

2016학년도 9월 고1 전국연합학력평가
정답 및 해설

영어 영역

정답

1	④	2	③	3	⑤	4	②	5	④
6	⑤	7	①	8	④	9	③	10	③
11	④	12	②	13	③	14	⑤	15	②
16	⑤	17	④	18	①	19	③	20	①
21	①	22	②	23	④	24	④	25	④
26	③	27	⑤	28	⑤	29	③	30	⑤
31	①	32	①	33	③	34	②	35	④
36	②	37	⑤	38	③	39	④	40	①
41	②	42	①	43	③	44	③	45	⑤

영어 영역

듣기 대본 및 해설

1. [출제 의도] 대화의 적절한 응답 찾기

M: Did you go to the yoga class at the community center yesterday?
W: Yes, I did. But I don't think that class is right for me.
M: Why do you think that?
W: _____

2. [출제 의도] 대화의 적절한 응답 찾기

W: Chris, did you hear that there will be a Latin jazz concert at town hall?
M: Yeah. I have a ticket. I'm going this Friday.
W: Wow! How did you get it? I heard tickets sold out in just ten minutes.
M: _____

3. [출제 의도] 담화의 목적 파악하기

M: Hello, everyone. This is James Patrick, your student council president. Lately, many students are riding their bicycles to school. That's good for saving the environment, but when bikes are not parked properly, they can cause a lot of inconvenience for others. Please use the space the school provides for bikes behind the auditorium. Don't park them beside benches or trees, because it can make those places uncomfortable for students. Please remember your casual behavior can cause inconvenience for others.

4. [출제 의도] 화자의 의견 파악하기

W: John, how are you doing in Mr. Anderson's social studies class?
M: Well, he said there will be many debates. I'm already stressed.
W: When I was in his class, I felt the same way, but I'm sure you'll find them very helpful.
M: In what way can debating be helpful?
W: Participating in debates will help improve your logical thinking.
M: I don't see how.
W: Debating teaches you to organize ideas logically to make your argument stronger.
M: I understand, but it still sounds difficult.
W: With more experience, you'll get better at it.
M: I see. I'll give it a try.

5. [출제 의도] 화자의 관계 파악하기

M: Good morning. How can I help you?
W: Hi. I bought this recently, but it keeps turning itself off.
M: Can I see it?
W: Yes, here it is.
M: [Pause] It's infected with a virus, and that's causing your phone to shut down.
W: I see. Can it be fixed?
M: Yes, but if the virus cannot be removed, your cell phone will need to be reset.

W: What will happen to all the applications and files on my phone if it is reset?
M: Don't worry. I will back up all your apps and files before I repair your phone.
W: I appreciate that. When can I pick it up?
M: It'll be done by 4 p.m.. You can come back to the service center after that.

6. [출제 의도] 그림 세부 내용 파악하기

W: Peter, your new classroom looks fantastic!
M: We've just finished decorating this room. Beside the door, the whiteboard is on the wall. It has two speakers above it.
W: Oh, what's that big tree on the wall next to the notice board?
M: It's a reading tree. I collected my students' book reviews and made them into a tree.
W: Good idea. I should try that in my class. Are those two computers under the clock for students to use?
M: Yes. Students can search the Internet freely during project lessons. They can also use the books in the bookshelf next to the computers.
W: How convenient! I like the round desks in the center of the room.
M: They are specially designed for group work.
W: Impressive. Your students will love the changes to your classroom.

7. [출제 의도] 화자가 할 일 파악하기

W: What are you doing, Chuck? You look worried.
M: I am, Mom. I'm supposed to come up with a new idea for my science project.
W: What kind of new idea?
M: Mr. Choi wants us to think of a new invention to use around the house.
W: Do you have anything in mind?
M: Not yet. It's not easy to find new ideas.
W: Why don't you do some research online?
M: I already did, but it didn't help.
W: Umm.... I have a suggestion.
M: What is it?
W: Why don't you clean the house yourself? That will allow you to see what's troubling. Inconvenience could lead to an invention.
M: That sounds like a good idea. I'll start right away.

8. [출제 의도] 이유 파악하기

W: Hello, what can I do for you?
M: Hi, I want to change my course to another one.
W: What course did you register for?
M: English Grammar. But I want to change it to English Composition. Is it too late to change?
W: No, it's possible until this Friday. Can I have your ID card?
M: Here you are.
W: [Pause] Oh, I'm sorry. You're not allowed to take this course.
M: What's the matter? Is it full?
W: No, it's not. But English Composition is only available for third-year students.
M: Oh, I thought first-year students could take it.
W: I'm afraid you can't. You have to find another course.

9. [출제 의도] 지불할 금액 파악하기

M: Hello. May I help you?
W: Yes, please. I'm looking for toy blocks for my twin cousins' birthday. Can you recommend something good?
M: How about this castle set?
W: It looks nice. How much is it?
M: Every toy in this section is 40 dollars.
W: I heard you are having a sale.
M: Yes, if you buy two items from this section, you'll get a 50 percent discount on the second one.
W: You mean I can get the second one at half price?
M: Exactly.
W: Great, I'll take two of this castle set.
M: Would you like them gift-wrapped? It's one dollar extra for each item.
W: No, thanks. Here's my credit card.
M: Thank you.

10. [출제 의도] 언급하지 않은 내용 파악하기

[Telephone rings.]
M: Greenlight Bookstore. How can I help you?
W: Hello. I'd like to register for the upcoming book signing event. I heard the author is Cindy Wallace.
M: You mean this Saturday's event?
W: Yes.
M: I'm sorry. The registration closed an hour ago.
W: Oh, no! Is there any other way for me to attend?
M: The event will take place in our main lobby. You can wait in line there.
W: Oh, really? That's good! When will the event start?
M: It'll be from 3 p.m. to 5 p.m..
W: I see. Do I need to buy her new book to get her signature?
M: No, you don't need to. You can bring any of her books.
W: Okay. Thank you very much.
M: My pleasure.

11. [출제 의도] 담화의 세부 내용 파악하기

W: Hello, students of Kennedy High School. I'm here to tell you about our Kennedy Clothing Drive. We hold this event every year to help our neighbors in need. You can clean out your closets and help your community. The event will be held for five days from September 5th to September 9th. Bring your donations to the school parking lot. Remember, we'll collect your items there between 8 a.m. and 3 p.m.. We're collecting wearable and usable clothing for men, women, and children. Shoes and belts will be accepted as well. We will not collect curtains or blankets. Please bring your items in plastic bags. We're looking forward to your participation.

12. [출제 의도] 화자의 선택 파악하기

M: Hey, Janet, what are you looking at?
W: A website that sells headsets. We need to get one for our new computer.
M: Good idea. Do you have a particular model in mind?

W: I think a wireless model is more convenient.
M: I agree. What about warranty? A one-year warranty is not enough.
W: Of course. It should be at least two years.
M: Exactly. How much can we spend on a headset?
W: I think we should spend less than 80 dollars.
M: Well, there is just one option left. Let's buy it.
W: Okay. I can't wait to use it.

13. [출제 의도] 대화의 적절한 응답 찾기

M: Claire, how is your vacation going?
W: Not very well.... I can't figure out what to do with all this extra time.
M: How about doing something you've never tried before?
W: Sounds like a good idea. Have any suggestions?
M: I recently started learning how to play drums. It's really fun and good for reducing stress.
W: That sounds really exciting. How did you start that hobby?
M: I happened to know about a drum club through a friend. I go there twice a week. Why don't you come with me?
W: I'd love to, but I don't know anything about playing drums.
M: Don't worry. The club leader offers lessons to beginners for free.
W: Really? I want to take lessons right away. When do you think I can start?
M: _____

14. [출제 의도] 대화의 적절한 응답 찾기

M: Hello, can I help you?
W: I'd like to exchange this pair of gloves I bought for my mom yesterday.
M: Can I ask why you want to exchange them?
W: She said they were pretty, but she'd like warmer gloves.
M: Okay, how about these black ones with artificial fur inside? They cost only ten dollars more.
W: That's reasonable, but my mom doesn't like black.
M: They also come in brown. Unfortunately, we don't have any in that color right now.
W: I'd like to get the brown ones. When will they be available?
M: In two to three days. Definitely no later than Thursday.
W: _____

15. [출제 의도] 상황에 적절한 말 고르기

W: Julia is a high school student who loves movies. One day, Julia finds that her favorite actor plays the main character in a newly released movie. She wants to watch the movie with her friend, Paul. When she asks him if he wants to watch the movie with her, Paul says he already watched it and really liked the ending. Julia notices that he's going to tell her all about the movie. She doesn't want Paul to give away the story of the movie. In this situation,

what would Julia most likely say to Paul?

16~17. [출제 의도] 담화의 주제 파악하기, 언급되지 않은 내용 파악하기

M: Hello, I'm Jason from *Five Minutes for Health*. Do you have the blues these days? I'm not talking about your mood but about your food! Did you know that you can get what your body needs by eating colorful fruits and vegetables? Different nutrients actually give different colors to the foods they're in. For example, the nutrient that makes blueberries blue can help keep your mind sharp. The nutrient that makes watermelons and tomatoes red can help protect against certain cancers. Also, the nutrient that makes carrots orange-colored can help keep your bones strong and your eyes healthy. Last, the nutrient in green vegetables like broccoli can help lower blood pressure. So if you want to get healthy, make sure you have the bright colors of the rainbow on your plate.

18. [출제 의도] 글의 목적 파악하기

[해설]

관계자께

내 아내와 나는 Lakeview Senior Apartment Complex의 주민입니다. 우리는 여기의 몇몇 주민들로부터 혼자 힘으로 마을을 다닐 수 있는 능력을 향상시키도록 우리가 도울 수 있을지 알아봐 달라는 요청을 받았습니다. 가장 가까운 버스 정류장은 아파트 단지로부터 가파른 언덕을 따라 0.5마일 내려간 곳에 있습니다. 여기의 주민들 중 정류장까지 걸어 내려가는 데 (그리고 특히 정류장으로부터 걸어 올라오는 데) 편안하게 느끼는 사람은 거의 없습니다. 우리는 15번 버스 노선이 언덕을 따라 단지로 올라오도록 약간 변경될 수 있을지 문의합니다. 나는 매일 올라가고 내려가며 매우 감사해하는 여러 승객을 당신에게 기약(보장)할 수 있습니다. 당신의 답을 곧 듣기를 고대합니다.

Ron Miller 드림

[해설] 해석 참조

[어휘 및 어구] route 노선, 경로

19. [출제 의도] 인물의 심경 파악하기

[해설] Annemarie는 모퉁이에 도착했을 때 숨을 몰아쉬며 올려다보았다. 그녀는 매우 긴장했다. “Halte!” 단호한 목소리로 그 군인이 명령했다. 그 독일어 단어는 무서운 만큼이나 익숙한 것이었다. Annemarie는 전에 그 말을 충분히 자주 들어왔지만 지금까지는 그 말이 자신을 향했던 적은 없었다. 그녀 뒤에서 Ellen 또한 서서히 멈추었다. Annemarie는 위를 응시했다. 두 명의 군인이 있었다. 그것은 두 개의 헬멧, 그녀를 노려보는 두 쌍의 차가운 눈, 그리고 집으로 가는 그녀의 길을 막으며 보도를 확고하게 닫고 있는 네 개의 높고 반짝거리는 부츠를 의미했다. 그리고 그것은 군인들의 손 안에 꼭 쥐여진 두 개의 총을 의미했다. 그녀는 그 총을 보고는 움직일 수 없었다.

[해설] 해석 참조

[어휘 및 어구] one's heart skips a beat 매우 긴장하거나 놀라다

20. [출제 의도] 필자의 주장 파악하기

[해설] 아이들은 대부분 본보기에 의해 배운다. 그들은 그들의 부모와 그들보다 나이가 많은 형제자매들을 본받아 자신의 행동을 형성한다. 만약 당신의 아이들이 나쁜 식습관을 가진다면, 그것이 애초

부터 어떻게 일어났는지 당신 자신에게 질문하라. 만약 당신이 아이들 앞에서 건강치 못한 식단을 가지고 있거나, 당신의 건강을 소홀히 하거나 혹은 흡연하고 음주한다면, 당신의 아이들이 똑같은 길을 가게 될 때 놀라지 말아야 한다. 따라서 훌륭한 역할 모델이 되어 집에서 그리고 가족 외식을 할 때 건강한 먹기의 환경을 조성해라. 말보다 행동이 중요한 법이다. 당신의 아이가 스스로 그들에게 무엇이 좋은지 알 것이라고 기대하지 마라.

[해설] 해석 참조

[어휘 및 어구] sibling 형제자매

21. [출제 의도] 글의 요지 파악하기

[해설] 비록 오류와 편견이 과학에서 언제나 발생하지만, 동료 검토 체제와 아이디어와 결과에 관한 열린 논의가 그것들의 영향을 최소화하면서 과학계를 진리를 향해 이끌 수 있다. 그러므로 비록 과학자들이 많은 오류를 범하지만 과학은 스스로 수정할 수 있다. 그러나 동료 검토 체제가 효과가 있으려면, 과학자들이 이 과정을 회피하지 않는 것이 중요하다. 연구는 적용되거나 혹은 공표되기 전에 과학에 종사하는 집단의 다른 구성원들에 의해 평가되어야 한다. 연구자들이 자신의 연구가 출판되기 전 동료에 의해 평가되는 것을 허용하지 않았기 때문에 오류를 포함한 많은 연구들이 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘 및 어구] minimize 최소화하다

22. [출제 의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 우주왕복선 *Challenger*호가 폭발한 후 어느 날, Ulric Neisser가 한 학급의 106명 학생들에게 그들이 그 소식을 들었을 때 정확히 어디에 있었는지를 써 달라고 요청했다. 2년 반 후, 그는 그들에게 똑같은 질문을 했다. 그 두 번째 면담에서 학생들 중 25퍼센트는 그들이 어디에 있었는지에 대해 완전히 다르게 설명했다. 절반은 그들의 답변에 있어서 중대한 오류를 범했고 10퍼센트 미만이 어느 정도라도 실질적인 정확성을 가지고 기억했다. 이와 같은 결과는 사람들이 자신이 목격한 범죄를 묘사해달라고 몇 달 후 요청 받았을 때 증인석에서 실수를 저지르는 이유의 일부이다. 1989년과 2007년 사이, 미국에서는 201명의 수감자들이 DNA 증거에 기초하여 무죄라고 밝혀졌다. 이러한 수감자들 중 75퍼센트가 잘못된 목격자 진술에 기초하여 유죄로 판결을 받았었다.

[해설] 해석 참조

[어휘 및 어구] accuracy 정확성

23. [출제 의도] 글의 제목 파악하기

[해설] 2000년에 스코틀랜드의 Glasgow시 정부는 중요한 범죄 예방책을 우연히 발견한 것으로 보였다. 공무원들이 팀을 고용하여 일련의 파란색 전등을 다양한 눈에 잘 띄는 장소에 설치함으로써 도시를 아름답게 했다. 이론상으로 파란색 전등은 밤에 도시의 상당 부분을 밝히는 노란색과 흰색 전등보다 더 매력적이고 차분하게 만들며 정말로 그 파란색 전등들은 진정시키는 빛을 발하는 듯했다. 몇 달이 지나서 도시의 범죄 통계학자들이 주목할 만한 경향을 알아차렸는데, 새롭게 파란색으로 휩싸인 장소들에서 범죄 활동이 극적으로 감소했다는 것이다. Glasgow에서의 파란색 전등은 경찰차 위의 전등을 흉내 내 경찰이 언제나 지켜보고 있음을 암시하는 듯 했다. 그 전등은 결코 범죄를 줄이기 위해 설계되진 않았지만, 그 파란색 전등은 정확히 범죄를 예방하고 있는 것처럼 보였다.

[해설] 해석 참조

[어휘 및 어구] stumble on 우연히 발견하다

24. [출제 의도] 도표 내용 파악하기

【해석】 위 그래프는 여가 여행자들과 출장 여행자들이 호텔 선택 시 결정적 요인으로 고른 상위 네 개의 호텔 편의 서비스를 보여준다. 두 유형의 여행자 모두에게 무료 Wi-Fi가 가장 인기 있는 선택이었다. 무료 조식은 두 유형의 여행자 모두에서 2위에 올랐는데, 여가 여행자들 중 22퍼센트와 출장 여행자들 중 21퍼센트가 그것을 선택했다. 출장 여행자들에게 대중교통에의 접근성은 무료 조식만큼 인기 있지 않았다. 여가 여행자의 15퍼센트가 수영장장을 그들의 가장 중요한 편의 서비스로 선택했고 반면 10퍼센트가 무료 주차를 선택했다. 편안한 업무용 의자와 책상을 가지는 것이 출장 체류를 위한 상위 네 개의 편의 서비스 목록 중 가장 덜 인기 있는 선택이었다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 amenity 편의 서비스

25. 【출제 의도】 세부 내용 파악하기

【해석】 Edith Wharton은 1862년에 뉴욕시의 한 부유한 가정에서 태어났다. 가정에서 개인 교사들에 의해 교육을 받은 그녀는 일찍이 독서와 글쓰기를 즐겼다. 그녀의 첫 번째 소설인 *The Valley of Decision*이 1902년에 출판된 후, 그녀는 많은 소설을 집필했고 몇몇은 그녀에게 폭넓은 독자층을 가져다주었다. Wharton은 또한 건축에 매우 큰 애정이 있었고 그녀는 자신의 첫 번째 실제 집을 설계하여 건축했다. 1차 세계대전 동안 그녀는 프랑스와 벨기에의 고아들을 돕는 데 많은 시간을 쏟았고 그들을 부양하기 위해 기금을 모으는 것을 도왔다. 전쟁 후 그녀는 프랑스의 Provence에 정착했으며 거기에서 *The Age of Innocence*의 집필을 끝마쳤다. 이 소설은 Wharton이 1921년 Pulitzer상을 받을 수 있게 했으며 그녀는 이 상을 받은 최초의 여성이 되었다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 devote 쏟다

26. 【출제 의도】 세부 내용 파악하기

The Goodtime DIY 할로윈 의상 경연 대회 여러분의 DIY(do-it-yourself) 할로윈 의상을 만듦으로써 창의력을 뽐내세요. 누가 참가 신청할 수 있나: – 참가자는 Wisconsin주에 거주해야 합니다. 규칙과 지침: – 참가자 당 단 한 개의 작품 – 우리는 당신이 제작한 의상을 입고 있는 자신의 사진 한 장만을 받습니다.(비디오는 허용되지 않습니다.) – 사진은 10월 25일까지 제출되어야 합니다. 상품: – 출품작 중 상위 10개는 대중의 온라인 투표를 통해 선정될 것이고 우리의 패션 디자이너들이 최종 수상자들을 결정할 것입니다. – 1등: 태블릿 PC와 할로윈 의상 세트 2등과 3등: 100달러 상당의 Goodtime 상품권
--

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 submit 제출하다

27. 【출제 의도】 세부 내용 파악하기

Seedy Sunday Seedy Sunday는 2002년 이후로 매년 개최되고 있는 씨앗 교환 행사입니다. 이 행사는 여분의 씨앗을 새로운 품종으로 교환하기를 원하는 사람들을 위한 행사입니다. 언제, 어디서 – 2016년 3월 20일 일요일(오전11시-오후4시) – Amherst Avenue Community Hall
--

교환할 씨앗 가져오기

– 당신의 씨앗을 봉투 겉면에 씨앗의 이름을 써서 봉투에 담으세요.(봉투 당 약 20개)

씨앗 교환만이 아닙니다!

– 원에 전문가와 씨앗 수확 및 저장에 관한 대화

– 요리 시범

참가를 원한다면?

– 등록인원은 100명으로 제한

– 등록비: 1인당 5달러

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 variety 품종 trade 교환하다

28. 【출제 의도】 문법성 판단하기

【해석】 “나는 네가 참 자랑스러워.”라는 칭찬에 있어 잘못된 점이 무엇일까? 많다. 자녀에게 거짓된 칭찬을 하는 것이 잘못된 판단이듯, 자녀의 모든 성취에 대해 보상하는 것 또한 실수이다. 보상이 꽤 긍정적으로 들리기는 하지만, 그것은 종종 부정적인 결과로 이끌어준다. 이는 그것이 배움의 즐거움을 감소시킬 수 있기 때문이다. 만약 당신이 자녀의 성취에 대해 지속적으로 보상을 해준다면, 당신의 자녀는 보상을 얻기 위해 하는 일 자체 보다는 보상을 얻는 것에 좀 더 집중하기 시작한다. 자녀의 즐거움의 초점이 배움 그 자체를 즐기는 것에서 당신을 기쁘게 하는 것으로 옮겨 간다. 만약 당신이 자녀가 글자를 알아볼 때마다 박수를 쳐 준다면, 자녀는 결국 당신이 칭찬하는 것을 듣기 위해서 알파벳 배우기에 관심을 갖기보다 알파벳 그 자체를 배우는 것에 흥미를 덜 갖게 되는 칭찬 애호가가 될 수도 있다.

【해설】 ⑤ become → becomes

【어휘 및 어구】 misguided 잘못 판단된 applaud 박수를 치다

29. 【출제 의도】 문맥상 적절한 어휘 파악하기

【해석】 우리가 어떤 주장을 믿고 싶지 않을 때, 우리는 “내가 그것을 믿어야만 하나?”라고 자신에게 묻는다. 그런 후에 우리는 정반대의 증거를 탐색하고 만일 우리가 그 주장을 의심할 단 한 개의 이유라도 발견하면 그 주장을 버릴 수 있다. 심리학자들은 현재 ‘동기화된 추론’에 관한 수많은 연구결과를 가지고 있는데 이것은 사람들이 원하는 결론에 도달하기 위해 사용하는 많은 요령을 보여준다. 실험 대상자들은 지능검사에서 자신이 낮은 점수를 받았다고 들었을 때, 그들은 지능검사의 타당도를 비판하는 기사를 읽기로 선택한다. 과도한 카페인 섭취가 유발암에 걸릴 위험을 증대시키는 것과 관련이 있다고 보고한 (가상의) 과학 연구를 읽을 때, 커피를 많이 마시는 여성들은 카페인을 덜 섭취한 여성들보다 그 연구에서 더 많은 오류를 찾아낸다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 validity 타당성[도]

30. 【출제 의도】 지칭대상 추론하기

【해석】 큰 기업의 CEO가 큰 검정색 리무진에서 내렸다. 늘 그렇듯, 그는 정문으로 가는 계단을 올랐다. 그가 커다란 유리문을 통과하려 할 때, 그는 “죄송합니다만, 신분증이 없으면 들어가실 수 없습니다.”라고 말하는 목소리를 들었다. 그 회사에서 수년 동안 근무해 온 그 경비원은 얼굴에 감정을 전혀 드러내지 않은 채 상관의 눈을 똑바로 쳐다보았다. CEO는 할 말을 잃었다. 그는 주머니를 더듬었으나 허사였다. 그는 아마도 그의 신분증을 집에 두고 왔던 모양이다. 그는 미동도 하지 않는 경비원을 다시 한 번 쳐다보고 생각에 잠겨 턱을 굽적거렸다. 그런 다음 그는 발걸음을 돌려 그의 리무진으로 돌아갔다. 그 경비원은 내일 이맘때 그(경비원)가 경비실장으로 승진하게

되리라는 것을 알지 못한 채 서 있었다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 promote 승진시키다

31. 【출제 의도】 빈칸 추론하기

【해석】 당신의 전형적인 하루를 생각해 보라. 아침에 일어나 Florida에서 재배된 오렌지로 만든 주스와 브라질에서 재배된 커피콩으로 만든 커피를 마신다. 아침을 먹으며 당신은 일본에서 만든 TV로 뉴욕에서 송출되는 뉴스 프로그램을 시청한다. Georgia에서 재배된 목화로 만들어지고 태국의 공장에서 바느질된 옷을 입는다. 매일 당신은 당신이 즐기는 제품과 서비스를 제공해 주는 많은 사람들에게 의존하는데 그들 중 대부분은 당신이 알지 못하는 사람들이다. 이러한 상호의존은 사람들이 서로서로 교류하기 때문에 가능하다. 당신에게 제품과 서비스를 제공하는 사람들은 관대함으로 행동하는 것이 아니다. 또한 정부기관이 그들에게 당신의 욕구를 충족시키도록 지시하고 있는 것도 아니다. 대신, 사람들은 그들이 보답으로 무언가를 얻기 때문에 당신과 다른 소비자들에게 그들이 생산한 제품과 서비스를 제공한다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 generosity 관대함 in return 보답으로

32. 【출제 의도】 빈칸 추론하기

【해석】 *Journal of Experimental Social Psychology*에 실린 한 연구는 협상을 더 원활하게 만드는 한 방법을 시사해준다. 이 연구에서, 온라인 메신저를 통해 오토바이의 구매를 협상했던 대학생들이 자신이 물리적으로 멀리 떨어져 있다고 믿을 때(15마일 넘게), 참여자들이 더 가까이 있다고 믿을 때보다(몇 피트) 협상이 더 쉬웠고 더 많은 타협을 보였다. 연구자들은 사람들이 더 멀리 떨어져 있을 때 덜 중요한 것들에 매달리기보다 주요 사안들에 집중하며 요인들을 좀 더 추상적으로 고려한다고 설명한다. 그러므로 당신이 다음에 복잡한 거래를 성사시켜야 할 때에는 먼 거리에서 시작하는 것이 가치가 있을 수 있다고 연구자들은 말한다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 compromise 타협 abstract 추상적인 get hung up 매달리다

33. 【출제 의도】 빈칸 추론하기

【해석】 경영자들에게 그들의 직원을 어떻게 지도하고 효과적인 피드백을 줄 지를 가르치려고 노력하는 데 매년 수백만 달러와 수천 시간이 사용된다. 하지만 이런 훈련의 상당 부분은 효과가 없으며 많은 경영자들은 형편없는 코치인 채로 남아 있다. 이는 이것이 훈련될 수 없기 때문일까? 그렇지 않다. 그것은 이유가 아니다. 연구는 왜 기업의 훈련이 종종 실패하는지를 분명히 보여준다. Peter Hesling과 그의 동료들이 실시한 연구는 많은 경영자들이 개인적 변화를 믿지 않음을 보여준다. 이런 경영자들은 처음에 직원들을 유능하거나 무능하다고 판단해버리고는 그걸로 끝이다. 그들은 비교적 발전적 지도를 거의 하지 않으며 실제로 직원들이 발전했을 때 그들의 첫인상에 매여 있는 채 (직원들의 발전을) 알아채는 데 실패한다. 게다가 그들이 직원으로부터 비판적인 피드백을 구하거나 받아들일 가능성은 훨씬 더 적다. 직원들이 변할 수 없다면 왜 성가시게 그들을 지도하며, 만약 당신이 변할 수 없다면 왜 그들로부터 피드백을 얻겠는가?

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】 corporate 기업의 competent 유능한

34. 【출제 의도】 빈칸 추론하기

【해석】 오페라 가수와 건조한 공기는 잘 어울리지

않는다. 사실, 최고의 전문 가수는 적절한 음조를 인도록(정확한 음 높이에 도달하도록) 돕기 위해서 습한 환경을 필요로 한다. 언어학자인 Caleb Everett은 만일 공기 중 수분의 양이 음조에 영향을 준다면 그것이 수분이 부족한 지역에서 더 적은 성조 언어가 발달하는 것으로 해석되는가를 궁금해 했다. Mandarin 중국어와 같은 성조언어에서는 높은 음에서 발화된 같은 음절은 만약 낮은 음에서 발화된다면 다른 단어를 나타낼 수 있다. 3,700개가 넘는 언어들에 대한 연구에서는 복잡한 성조를 가지고 있는 언어가 습한 지역에서 보다는 건조한 지역에서 덜 자주 나타난다는 것을 발견했다. 전반적으로 복잡한 성조 언어는 30개 중 오직 하나 꼴로 건조한 지역에서 발달했고, 비성조 언어는 3개 중 하나 꼴로 그러한 동일한 지역에서 나타났다. 이러한 결론은 언어의 구조가 환경과 무관하다는 언어관과 상반된다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】specify 나타내다 flourish 발달하다, 번창하다

35. 【출제 의도】 글의 순서 파악하기

【해석】조직 행동 전문가인 Frank Barrett은 일상을 방해하고 다른 사람의 관점으로 상황을 바라보는 것이 새로운 해결책을 이끌어낼 수 있다고 설명한다. (C) 한 강연에서, Barrett은 고객 서비스에 대한 많은 불만을 해결했던 항공사의 이야기를 들려준다. 그 항공사의 임원들은 어떻게 고객들에게 더 나은 경험을 제공할 것인지 논의하려고 워크숍을 열었다. (A) 첫날, 모든 사람들이 회의에 참석하는 동안, 영업담당 부사장은 임원들의 호텔방 침대를 비행기 좌석으로 교체했다. (B) 그날 밤 비행기 좌석에서 하룻밤을 보낸 후, 임원들은 ‘획기적인 혁신안’을 생각해냈다. 만약 그가 임원들의 일상적 수면을 방해하지 않고 그들이 고객의 불편을 경험하도록 하지 않았다면, 그 워크숍은 가지 있는 변화 없이 끝났을지도 모른다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】disrupt 방해하다 perspective 관점

36. 【출제 의도】 글의 순서 파악하기

【해석】일부 물고기가 그렇듯, 공격을 받은 fathead minnows는 피부의 특화된 세포에서 나오는 화학물질을 분비한다. (B) 전통적으로, 이 화학물질은 포식자의 존재를 그 종의 다른 구성원들에게 경계시키기 위해 고안된 경고 신호로 여겨져 왔다. 일부 경우에는 이 화학물질에 노출된 물고기가 실제로 숨는 것으로 보인다. (A) 그러나 이러한 종류의 관찰은 이러한 전통적인 관점에 대한 문제를 제기한다. 어떻게 부상당한 물고기가 같은 종의 다른 물고기들이 포식자로부터 도망가도록 돕는 것에서 이익을 얻을 수 있는가? (C) 다친 물고기는 다른 물고기에게 이익이 되기보다는 오히려 자신을 돕기 위해 이런 특별한 화학물질을 분비하는 듯하다. 그것들은 최초 공격자를 방해할 수 있는 추가 공격자들을 유인하고 있는 것일지도 모르며, 때때로 포획된 먹잇감을 풀어주는 결과를 낳는다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】predator 포식자 occasionally 때때로

37. 【출제 의도】 문장의 위치 파악하기

【해석】분노 조절의 목적은 건강한 방식으로 분노를 표출하기 위해 당신이 가지는 선택사항을 늘리는 것이다. 다양한 분노 조절 전략을 배움으로써 당신은 분노 감정에 대응하는 방식에 있어 통제, 선택사항들, 그리고 융통성을 발전시킨다. 분노를 조절하는 다양한 방식을 배운 사람은 더 유능하고 자신감이 있다. 그리고 능력과 자신감으로 좌절과

분노를 유발한 상황들을 대처하기 위해 필요한 힘이 생긴다. 일련의 그러한 기술들의 개발은 더 나아가 우리에게 생긴 도전에 효과적으로 대처하는 낙천주의를 강화한다. 대조적으로, 매번 동일한 방식으로 분노에 대응하는 개인은 다양한 상황에 자신의 대응을 건설적으로 적응시키는 능력을 거의 가지고 있지 않다. 그러한 개인들은 좌절감을 느끼기 쉽고 다른 사람들 그리고 자신들과의 갈등을 겪을 가능성이 더욱 높다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】flexibility 융통성 optimism 낙천주의

38. 【출제 의도】 문장의 위치 파악하기

【해석】1800년대 후반에 철도 회사는 미국에서 가장 큰 기업들이었다. 그러한 엄청난 성공을 거둔 후 심지어 미국의 풍경을 바꾸면서, ‘왜’ 그들이 이 사업을 시작했었는지를 기억하는 것이 그들에게는 더 이상 중요하지 않았다. 대신에 그들은 그들이 ‘무엇’을 하는지에 집착하게 되었다. 그들은 철도 사업 안에 머물렀다. 이러한 관점의 축소는 그들의 의사결정에 영향을 미쳤다. 그들은 선로와 엔진에 모든 돈을 투자했다. 그러나 20세기 초기에 새로운 기술인 비행기가 도입되었다. 모든 거대 철도 기업들이 결국 파산했다. 만약에 그들이 자신들을 대량 운송 사업에 있는 것으로 규정했었다면 어땠을까? 아마도 그들은 그렇지 않았다면 농철을 기회를 볼 수 있었을 것이고, 오늘날 모든 항공사를 소유했을 것이다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】obsessed 집착하는 otherwise 그렇지 않으면

39. 【출제 의도】 글의 흐름 파악하기

【해석】흰올빼미의 귀는 외부에서는 보이지 않지만 놀라운 청력을 가지고 있다. 흰올빼미의 얼굴 털은 소리를 귀로 인도하고 인간이 들을 수 없는 것을 듣는 능력을 준다. 양쪽 귀는 크기가 다르며, 하나가 다른 하나보다 더 높ی 있다. 양쪽 귀의 다른 크기와 위치는 이 올빼미가 소리들 간에 구별하는데 도움이 된다. 이 올빼미는 큰 사슴의 먼 발굽 소리, 위에 있는 새의 날개의 펄럭임 그리고 아래에 있는 작은 동물이 땅 파는 소리를 동시에 들을 수 있다. (실제로 그것은 어둠 속에서와 먼 거리에서도 잘 볼 수 있는 능력을 가진다.) 어떤 소리가 이 올빼미의 흥미를 가장 끄는지를 선택한 후, 거대한 원형 안테나가 최상의 수신 상태를 포착하듯이 흰올빼미는 자신의 머리를 움직인다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】reception (통신)수신 상태

40. 【출제 의도】 요약문 완성하기

【해석】Timothy Wilson은 한 실험을 했고, 그 실험에서 그는 학생들에게 다섯 개의 다른 미술 포스터의 선택권을 주었고, 그리고 나서 나중에 그들이 자신의 선택을 여전히 좋아하는지를 알아보기 위해 조사했다. 자신의 선택을 의식적으로 검토하라고 말을 들은 사람들은 몇 주 후 그들의 포스터에 가장 덜 만족스러워 했다. 포스터를 짧게 본 후에 선택한 사람들이 가장 만족했다. 또 다른 연구자는 가구 상점에서 서재용 가구를 가지고 실제 상황에서도 그 결과를 그대로 보여줬다. 가구 선택은 소비자가 하는 가장 인지적으로 힘든 선택 중 하나이다. 덜 의식적으로 검토한 후 서재용 가구를 선택했던 사람들은 매우 주의 깊게 검토한 후 구입했던 사람들 보다 더 만족했다.

【요약문】실험에 따르면, 무엇을 선택할 지에 대해 더 (A)신중하게 생각했던 사람들은 자신들의 선택에 대해 덜 (B)만족스러워 했다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】a study set 서재용 가구 cognitively 인지적으로

41~42. 【출제 의도】 글의 제목 파악하기, 빈칸 추론하기

【해석】배고픈 백상어가 없는 Jaws, Kryptonite가 없는 Superman, 또는 무서운 늑대가 없는 Little Red Riding Hood의 이야기를 상상해보라. 10대들은 해변에서 멋진 여름을 보냈을 것이고, Superman은 세상에 걱정거리가 없었을 것이고, 그리고 Little Red Riding Hood는 할머니를 방문했다가 그 후에 집에 갔을 것이다. ‘지루한’, ‘예측 가능한’과 같은 단어들이 떠오른다. 영화감독 Nils Malmros는 “일요일 오후 천국은 멋지게 들리지 만, 분명 영화에서는 지루하다.”고 예전에 말했다. 다시 말해, 지나친 조화와 충분하지 않은 갈등은 물감이 마르는 것을 보는 것 정도로 흥미를 끄는 이야기를 만든다.

갈등은 좋은 이야기의 추진력이다. 갈등이 없으면 이야기도 없다. 그러나 왜 그럴까? 해답은 인간의 본성에 있다. 인간으로서, 우리는 본능적으로 우리의 삶 속에서 균형과 조화를 찾는다. 우리는 단순히 우리의 환경과 우리 자신들 간의 조화가 깨지는 것을 좋아하지 않는다. 그래서 조화가 방해받자마자 우리는 그것을 복구하기 위해 할 수 있는 무엇 이든지 한다. 우리는 불쾌한 상황들과 스트레스의 감정 또는 불안감을 피한다. 만약 우리가 사랑하는 사람들 또는 우리의 동료들과의 해결되지 않는 문제를 가지고 있다면, 우리가 문제를 해결하고 조화의 상태로 돌아갈 때까지 그것은 우리를 괴롭힌다. 문제 즉 갈등에 직면했을 때, 우리는 본능적으로 해결책을 찾으려고 한다. 갈등은 우리로 하여금 행동하도록 강요한다. 그러므로 이야기는 이런 조화 로움을 방해하는 변화에 의해 활기를 띤다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】out of tune 조화롭지 않은 unresolved 해결되지 않은

43~45. 【출제 의도】 글의 순서 파악하기, 지칭 대상 추론하기, 세부 내용 파악하기

【해석】(A) Charlie Plumb 대령은 미 해군 전투기 조종사였다. 그는 많은 성공적인 전투 비행 임무를 수행했다. 그러나 그의 75번째 임무에서 그의 전투기가 격추되었다. 그는 탈출했고, 안전하게 낙하산을 타고 땅에 내려왔다. 그러나 그는 붙잡혔고, 베트남 감옥에서 6년을 보냈다. 그는 시련을 이겨냈으며 1973년 그의 고향으로 돌아와, 은성 훈장을 받았다. 그 후 그는 그의 전쟁 경험에서 배운 교훈에 대한 강의를 하였다.

(C) 어느 날, 강의를 위해 여행하는 동안, 그는 식당에 있었다. 한 남자가 그의 테이블로 와서 말했다. “당신은 Plumb씨군요! 베트남에서 Kitty Hawk호의 전투기를 조종했지요. 당신은 격추되었잖아요.” Plumb은 그 남자를 쳐다보며 물었다. “도대체 어떻게 당신은 그것을 알았죠?” 그(선원)는 대답했다. “저는 Kitty Hawk호의 선원이었죠. 그날 당신의 낙하산을 제가 포장했어요.” Plumb은 그 남자와 악수했고, 그에게 고마워했다.

(D) Plumb은 그 선원에 대한 생각을 하며 그날 밤 잠을 이룰 수 없었다. 그를 알아보지도, 이름을 기억해 내지도 못했기 때문에 미안함을 느꼈다. 전투기 조종사로서 그는 누가 그의 낙하산을 포장했는지에 대해 생각조차 하지 않았던 것을 깨달았다. Plumb은 또한 이 선원과 다른 사람들이 그의 개인적 안전을 위해 낙하산을 주의 깊게 접고 포장하는데 보냈던 긴 시간들에 대해 생각했다.

(B) 그 경험 후, Plumb은 강연의 청중들에게 “누가 당신의 낙하산을 포장하고 있나요?”라고 질문하곤 했다. 그는 우리 모두에게는 우리가 당연히 여기는 봉사를 수행하는 누군가가 있다는 것을 더 붙어 설명하곤 했다. 그는 강연을 통해 계속해서 수천 명의 사람들에게 영감을 주었고, 미국의 회의 기획자들의 한 여론조사에서 10인의 명연설가 중 하나로 선정되기도 하였다.

【해설】 해석 참조

【어휘 및 어구】parachute 낙하산