

2018학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 3교시 영어 영역 •

1	④	2	①	3	②	4	④	5	②
6	③	7	①	8	②	9	③	10	③
11	④	12	④	13	③	14	②	15	⑤
16	①	17	⑤	18	①	19	③	20	④
21	⑤	22	③	23	①	24	④	25	②
26	⑤	27	⑤	28	①	29	⑤	30	③
31	④	32	②	33	①	34	⑤	35	④
36	②	37	⑤	38	③	39	④	40	②
41	②	42	①	43	④	44	⑤	45	③

[듣 기]

1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Tina, what do you want to have for lunch?
W: Well, how about the new French restaurant across the street?
M: Oh, I've heard about it. Have you been to that place?
W: _____

2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Hey, Mike. I got two tickets for the art exhibition this Saturday.
M: Oh, you must be excited. You really like paintings.
W: Yeah. Let's go together and learn more about paintings.
M: _____

3. [출제의도] 답화의 목적 파악하기

M: Good morning. Welcome to Sunshine Zoo. I'm Mr. Johnson, the head of the zookeepers. We're working hard to ensure the safety of tourists and animals. Before the tour, we kindly request that you keep a few regulations in mind. First, don't feed the animals or throw things at the cages as it can make them sick or cause a lot of stress to them. Second, turn off the camera flash while taking pictures of the animals because it can startle them. Lastly, don't leave young kids unattended. They might get lost and enter prohibited areas. I hope you enjoy your tour.

4. [출제의도] 대화의 의견 파악하기

W: Honey, you're home early.
M: Hi, sweetie. Where is Cathy?
W: She went shopping with her friends.
M: Hmm.... She's been going shopping a lot lately. She must have spent all of her allowance.
W: I think so. She asked me for more money yesterday. I'm worried that she doesn't think about how she spends her money.
M: I'm worried, too. She'll have to learn how to manage her money on her own.
W: Yeah. I think it's the role of the parents to teach their child how to do that.
M: You're right. We should help Cathy to be financially smart.
W: Of course. Home should be the place to gain proper spending habits.

M: I agree. Let's talk to her when she comes back home.

5. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

W: Hello, sir. Thank you for sitting down with me today.
M: Hello, Erin. Thank you for coming here.
W: No problem. As I mentioned on the phone, I'm writing an article about you for our school newspaper.
M: Yes, that's right.
W: So, I'd like to know what first attracted you to this job.
M: A documentary about diseases that I saw in a middle school science class inspired me.
W: I see. And I heard that you do medical volunteer work every summer.
M: I do. Some of the nurses at my hospital help me treat patients living in isolated areas.
W: That's so impressive. Finally, do you have any advice for students who want to be doctors, like I do?
M: Well, always remember to put others' needs before your own.
W: That's an important point. Can I take pictures of you with the nurses for our article?
M: Sure. Please come this way.

6. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

M: Hi, Kelly. Have you finished preparing for the skit contest this Friday?
W: Yes, I almost have. Take a look. The banner with balloons at the back of the stage looks good, doesn't it?
M: Yeah, it looks neat. What's the sofa on the stage for?
W: It's for the first skit.
M: Okay. The star-shaped trophy on the table looks cool. Is it for the winning class?
W: Exactly. The winning class will also get to perform at the school festival.
M: That's amazing. And what's the curtain for? I haven't seen it before.
W: It was set up for the contest yesterday. It'll be used between skits.
M: Wonderful! Who is the girl wearing glasses?
W: That's Judy. She's a staff member from another class.
M: I see. The contest will be really fun.
W: You should come and watch.

7. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Hello, Alice. How are you?
W: Hi, Chris. I'm doing great. I'm getting used to this new neighborhood.
M: Good. Have you met any of your other neighbors?
W: I met a few. I had dinner with my next door neighbors Tim and Julie last Saturday.
M: That's nice. I know the couple well. I do exercises with them at the community center.
W: Community center? Where is it?
M: It's next to the post office. I go there to play table tennis every weekend.
W: That sounds interesting. I like playing table tennis, too.

M: Then, why don't you join me this Saturday?
W: I'd like to, but I threw my racket away before moving here. Can you lend me one?
M: Sure. I have an extra.
W: Thank you.

8. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

W: Jake, our presentation is finally over. I feel so relieved.
M: So do I. And what will you do now?
W: I'm thinking of going ice skating.
M: That sounds fun. Where can you do that?
W: There's an ice-rink at the mall where I have my part-time job.
M: Really? How is it?
W: It's nice and big! There's also a discount for students. Why don't we go ice skating together today?
M: I wish I could, but I can't go.
W: Why? Do you have something else to do?
M: Yes, I'm going on a trip to Busan with my friends tomorrow. So I have to pack my bag.
W: No problem. We can go ice skating next time. Have a nice trip!
M: Thanks. See you later.

9. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Hello, how may I help you?
W: I'd like to buy tickets for the next Greenville city bus tour, please.
M: There's one departing at 11 a.m. Is that time okay with you?
W: Sounds great. How much is the fare?
M: A ticket for an adult is \$30 per person.
W: Okay. How much is it for a child?
M: It's \$20. How many tickets do you need?
W: Two adults and one child. And I downloaded a coupon from your website. Can I use it?
M: Sure, with that you can save 10% off the total fare.
W: Sounds good. I'll use the coupon.
M: All right. How would you like to pay?
W: By credit card.

10. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

W: Jim, take a look at this. I got a 'Global Student Card.'
M: Oh, let me see it. Can all students get one?
W: Only students from 16 to 25 years old can get one. It proves that we're students when travelling abroad.
M: It sounds useful. I might get one myself.
W: That's a good idea. Once you have it, it's valid for three years.
M: I see. What do I need to do to get one issued?
W: You need to submit a copy of your student ID card and an application form to the school office.
M: How long does it take to get it issued?
W: It'll take about two weeks, and you'll receive it by mail.
M: Okay. Thank you for the information.
W: You're welcome. You can go right now before the office closes.
M: I might as well try. See you!

11. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[Chime bell rings.]

W: Hello, everyone. This is Jane Parker from Clearwater University broadcasting center. The Clearwater University 5km Run will be held on November 24th to celebrate the school's 50th anniversary. All students and faculty members can participate in the run. It'll start at 10 a.m. and participants will run a course through the campus. The entry fee is \$5 for students and \$15 for faculty members. A bottle of water and a small snack will be provided. The run will be finished around noon, and after lunch there will be a music concert in the main hall at 2 p.m. If you're interested, you can sign up through the university website or in the school library in person. Thank you.

12. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

W: Brian, we're off work tomorrow. Do you have any plans?
M: I was thinking of going to see a movie at the Limestone Movie Theater. There're several newly-released movies.
W: Really? Can I come with you?
M: Sure. Let me see. [Pause] We can see the timetable on the mobile app. These are the only tickets left.
W: Why don't we try 'Funny Guys'? I saw the trailer. It looked interesting.
M: Oh, I've already seen it. How about a horror movie?
W: Hmm... I'm not really fond of that kind of movie.
M: Okay. I've never seen a 3D or 4D movie before. Do you want to try out a movie with special features?
W: I'd love to. Then I think that leaves us with two choices.
M: Okay. Hmm, this movie starts a little late for me. Let's see the one that starts earlier.
W: It must be this one then. What do you think?
M: Great. I look forward to it.

13. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Honey, what are you looking at?
W: Look at these puppies in this picture.
M: They're so cute. Whose puppies are they?
W: They're my cousin Amy's.
M: There're five of them! It must be difficult for her to raise all of them.
W: That's why she asked if we're willing to raise one. She knows I like dogs.
M: Really? That would be a good idea.
W: Yeah, but are you sure we can take good care of it?
M: Of course. I raised a dog when I was a kid.
W: Oh, I didn't know that you had a pet. I'll be able to take good care of it with your help.
M: Definitely. Our children will also be happy to know that we'll have a puppy.
W: _____

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[Phone rings.]

M: Hello? How can I help you?
W: Hello. I'd like to ask about the library facilities.
M: You're talking to the right person. How may I help you?
W: I just checked the public library homepage, but I'm having trouble finding some information.
M: I apologize. What would you like to know?
W: It says the library is going to reopen after the renovation on the 15th of November. But what time does it open on that day?
M: It will open at 9 a.m. and close at 6 p.m.
W: Okay. I plan to borrow books on that day.
M: Can I use the library card that I have now?
M: I'm afraid not. We adopted a new system.
W: Oh, how can I get a new card?
M: Come to the check-out desk and we'll give you one.
W: All right. I think putting those details on the website would be helpful.
M: _____

15. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

M: Peter and Stella are working in the same office. Their office is packed with computers, copy machines, and other office supplies, so there's always lots of dust in the office. They used to open the windows for some fresh air several times a day, but nowadays they can't because of severe and frequent fine dust. Because of this, Stella suffers from chronic coughing, so Peter tries to think about how to improve air quality in the office. One day, Peter finds out that some plants help purify the air. So, Peter wants to suggest to Stella that they put plant pots in their office. In this situation, what would Peter most likely say to Stella?
Peter: _____

16~17 긴 대화 듣기

W: Hello, everyone. I'm Wilma Moore from Margaret Medical Center. As the days get shorter during winter, many people find themselves feeling sad. What can we do about it? I'd like to recommend some things to eat that can help you deal with this problem. First, salmon, a popular cold-water fish, can help fight depression. Salmon is rich in omega-3 fatty acids that improve symptoms associated with depression. Second, eating eggs daily can help fight many kinds of mood disorders. Eggs are one of the few foods that contain vitamin D, which can prevent depression. Third, if you eat a few bananas a day, it can keep you happy and relieve the symptoms of depression. Bananas are known to contain a type of protein that helps you relax, improving your mood. Lastly, yogurt also can be effective in beating the winter blues. The protein and calcium in yogurt can ease anxiety. Try these foods and they'll lift you up when you're down. I hope

you stay healthy during the cold winter.

16. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

17. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[읽기]

18. [출제의도] 글의 목적 추론하기

[해석] Nolan 교장 선생님께,

제 이름은 Alexis Kerry이고 저는 ARKIC이라는 연구 센터 소속입니다. 최근에 저희는 장애를 가진 아이들의 학습 결과를 살펴보는 프로젝트를 진행해 오고 있습니다. 그 프로젝트는 장애에 관한 대화를 이어 나가고 더 나은 접근성과 통합을 요청하는 것을 목표로 하고 있습니다. 이 프로젝트의 일부로, 저희는 영상을 시리즈를 제작 중인데, 특수 학교가 어떻게 기능하는지를 보여주기 위해 하루 동안 교실과 학교에서 아이들을 촬영하는 것이 가능한지 궁금합니다. 귀하가 이 일에 도움을 주신다면 정말 감사하겠습니다. 이것이 가능한지를 가장 빠른 편리한 시간에 저에게 알려주시기 바랍니다. 지금이 학년도 중바쁜 시기라는 것을 알고 있지만, 협조해 주신다면 저희 프로젝트에 큰 도움이 될 것입니다.

Alexis Kerry 드림

19. [출제의도] 주인공의 심정 변화 추론하기

[해석] 1960년의 우리 반이 중요한 50주년 동창회를 위해 다시 모일 것이었지만, 나는 내가 오고 가는 여비를 감당할 수 없기 때문에 유감스럽게도 동창회에 가지 못할 것이라고 네 아이 중 한 명에게 슬프게 이야기 했었다. 그러던 어느 날 저녁에 나의 막내 딸인 Kelly가 나에게 봉투 하나를 건네며 "이걸 나중에 열어 보세요."라고 말했다. 그 봉투 속에 있는 편지는 모든 연령대에서 오래된 우정이 얼마나 중요한지에 대해서 그리고 내가 꼭 "인생에서 한 번뿐인 행사이기 때문에 나의 50주년 동창회에 참석해야만 한다."라고 나에게 잔소리하고 있었다. 안에는 Syracuse 왕복 항공권과 약 200달러의 현금이 포함되어 있었다. 그 편지에는 사 남매 모두가 만나서 나를 동창회에 보내기 위해 자신들의 돈을 모으는 데 동의했다고 쓰여 있었다. "그리고 돈을 값을 생각조차 하지 마세요!" 나는 깜짝 놀라서 할 말을 잃고 거기에 앉아 있었다. 그리고 나는 눈물을 흘렸다.

20. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해석] 휴식은 에너지 수준을 회복시키고 정신적인 체력을 재충전하는 데 필요하지만, 그것들을 부주의하게 취해서는 안 된다. 만약 일정을 효과적으로 계획했다면, 하루 동안 적절한 시간에 휴식들을 이미 일정에 포함시켰을 것이므로, 계속 진행 중인 근무시간 도중에 어떤 다른 휴식들은 불필요하다. 예정된 휴식들은 자기 강화의 전략적이고 활력을 되살려주는 방법이 됨으로써 순조롭게 일이 진행되도록 하는 반면, 미리 계획되지 않은 휴식들은 마치 '자유 시간'이 있다고 느끼게 만들으로써 일을 미루게 되는 기회를 제공하기 때문에 목표에서 벗어나게 한다. 계획에 없던 휴식을 취하는 것은 일을 미루는 탓에 빠지게 하는 확실한 방법이다. 스스로 정신을 차리기 위해 커피 한 잔을 마시고 있을 뿐이라고 합리화할 수도 있지만, 실제로는 단순히 책상 위에 놓인 과일을 처리해야만 한다는 것을 피하려고 노력하고 있을 뿐이다. 따라서 일의 지연을 막기 위해 대신에 어떠한 계획에 없는 휴식을 취하지 않도록 전념하라.

21. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해석] 노벨상 수상자인 Daniel Kahneman에 의한 Princeton 대학 연구가 일단 한 사람이 일 년에 75,000달러를 벌게 되면 소득에 대한 정서적 이득은 사라진다는 것을 밝혀냈다. 그는 Gallup 기관에 의해 실시된 1,000명의 미국 거주자에 대한 일일 설문 조사인 Gallup-Healthways 행복 지수에 대한 450,000개가 넘는 응답들을 분석하였고, 정서적 행복이 소득에 따라 증가하지만 연 소득 75,000달러를 넘어서는 그렇지 않다는 것을 발견했다. 75,000달러가 의미하는 것은 무엇일까? 그것이 마법의 숫자는 아니다. 그것은 사람들의 기본 욕구를 충족시키기에 '충분하다'고 여겨지는 소득인 것으로 보인다. 그리고 그 연구자들은 더 낮은 소득 그 자체가 슬픔을 초래하는 것은 아니지만, 이미 가지고 있던 문제들에 의해 사람들이 더 부담을 느끼게 만든다는 것을 발견했다. 다시 말해서, '돈으로 행복을 살 수 없다'는 옛 속담이 사실인 것으로 드러났다.

22. [출제의도] 글의 주제 추론하기

[해석] 우리의 최근 늘어난 수명의 숨겨진 비결은 유전학이나 자연 선택 때문이 아니라 오히려 우리의 전반적인 생활 수준의 끊임없는 향상 때문임이 드러나고 있다. 의학과 공중위생의 관점에서 이러한 발전들이 그야말로 결정적이었다. 예를 들어, 천연두, 소아마비 그리고 홍역과 같은 주요 질병들은 집단 집중에 의해서 근절되어 왔다. 동시에 교육, 주거, 영양 그리고 위생 시스템의 향상을 통해 달성된 더 나은 생활 수준이 영양실조와 감염들을 상당히 감소시켰고 아이들의 많은 불필요한 죽음을 막았다. 게다가, 그 자체로 질병의 많은 흔한 원인을 제거한, 부패를 막기 위한 냉장이든 세계화된 쓰레기 수거를 통해서든, 건강을 개선하기 위해 고안된 기술들이 대중들에게 이용 가능해졌다. 이러한 인상적인 변화들은 문명사회가 음식을 먹는 방식들에 급격하게 영향을 주었을 뿐만 아니라, 문명사회가 살고 죽는 방식을 정해왔다.

23. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해석] 여러분은 가지고 있는 것보다 가지고 있지 않은 것에 더 많이 집중하는 경향이 있는가? 안타깝게도, 많은 사람이 그들이 가지고 있지 않은 것에 집중하는 경향이 있는데, 실제로 그때 그들은 축복들의 더미 위에 앉아 있다! 비현실적인 기대와 다른 사람들과의 비교는 절투심으로 이어진다. 다른 사람들이 가지고 있는 것을 부러워하는 것은 여러분이 개인적으로 가지고 있는 것에 대해 불행함을 느끼게 하는 역할을 할 뿐이다. 자신이 가지고 있지 않은 것 또는 자신이 생각하기에 가져야 하는 것에 대해서만 생각한다면 감사하기가 어렵다. 흔히 좌절과 불만족은 실제로는 우리에게 대한 비현실적인 기대의 결과물이다. 우리는 자신들의 상황이 이렇게 또는 저렇게, 혹은 최소한 지금 상태와는 다르게 되어야 한다고 생각한다. 감사는 기대에 관한 것이 아니라, 자신들의 기대가 무엇이든지 간에 우리의 상황에 대해 감사하게 여기는 것에 관한 것이다.

24. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

[해석] 위 도표는 2013년 인터뷰하기 전 한 달 동안 기부 행위에 참여했던 6개 국가의 인구 비율을 보여준다. 미얀마에서는 응답자의 90퍼센트 이상이 봉사 활동을 했지만, 자신 단체에 돈을 기부한 사람들의 비율은 주어진 국가 중 가장 낮았다. 미국에서는, 응답자의 거의 80퍼센트가 자신 단체에 돈을 기부했는데, 이것은 6개 국가 중에서 가장 높았다. 낮은 사람을 도와준 사람의 비율은 캐나다와 뉴질랜드 모두에서 44퍼센트였으나, 캐나다에서 봉사 활동을 한 사람의 비율은 뉴질랜드에서의 비율보다 더 높았다. 호주에서, 자신 단체에 돈을 기부한 사람의 비율은 낮은 사람을 도와준 사람들의 비율의 두 배 보다 높았다.

(→ 두 배 보다는 낮았다). 한편, 영국에서 봉사 활동을 한 응답자들은 6개 국가 중에 두 번째로 높은 비율을 보였지만, 낮은 사람을 도와준 사람들의 비율은 가장 낮았다.

25. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 미국의 동식물 학자이자 해양 생물학자인 William Beebe는 1877년 Brooklyn에서 신문사 경영자인 Charles Beebe의 아들로 태어났으며, 몇몇 자료들은 William Beebe를 외아들로 기술하고 있지만, 그에게는 유아기에 사망한 남동생이 한 명 있었다. 고등학교 시절 Beebe는 동물에 대한 흥미를 키웠고 Brown Creeper라고 알려진 새에 관한 자신의 첫 번째 논문을 발표했다. 그는 Columbia 대학에 다녔지만, 공식적으로 졸업하지 않았다. Beebe는 해양 생물학에 대한 흥미를 점차 키웠고 자연 서식지에 있는 해양 생물들을 연구하기 위해 심해용 선박을 이용한 잠수 가능성을 고려하기 시작했다. 1928년 그는 심해 잠수구 설계 작업을 해오던 Otis Barton이라는 미국인 심해 잠수부를 만났다. 몇 차례의 시험 잠수를 한 후, 1934년에 그와 Barton은 Bermuda 해안에서 3,028피트까지의 잠수 하강 기록으로 역사를 남겼다. 1949년, 그는 Trinidad에 열대 연구 기지를 설립했으며 1962년 사망할 때까지 그곳에서 자신의 연구를 계속했다.

26. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] FAST에 참여해서 함께 걸어요 (Angelman 증후군 치료를 위한 재단) FAST Walk Day는 발달 지연, 언어능력 결핍 그리고 보행 장애를 포함하는 회귀 신경 유전 장애인 Angelman 증후군의 치료법과 치료 약을 찾아내기 위한 연구 기금을 모금합니다.

- 날짜: 2018년 12월 22일 토요일
- 시간: 등록은 오전 9시에 시작합니다. 걷기는 오전 10시에 시작합니다.
- 장소: Blue Pacific Park, 5030 Beverly Blvd, LA
- 사전 접수: 10월 31일까지는 30달러, 그 이후에는 40달러
- Blue Pacific 주차장 또는 Romeo 주차장에 무료로 주차하세요.
- FAST Walk Day 티셔츠는 재고가 있는 동안 온라인으로만 구매가 가능할 것입니다.

더 많은 정보를 위해서는, Mary Jackson(maryjackson@fast.org)에게 연락해 주세요.

27. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 사이버 보안 인식 대회 정보 보안 문제들과 자신의 휴대용 기기와 개인 정보를 보호하기 위해 학생들이 취할 수 있는 구체적인 조치들을 설명하는 영상물을 제작하세요.

- 지침
- 개별 학생 혹은 학생 그룹으로 영상물을 제출할 수 있습니다.
 - 개인 또는 그룹별 한 편의 영상물만 제출이 허용됩니다.
 - 모든 영상물은 자막을 포함해야 합니다.
 - 출품작들은 창의성, 내용 그리고 전반적인 전달의 효과성을 기준으로 평가될 것입니다.

마감일 & 수상자 발표
● 영상물은 11월 30일까지 온라인으로 제출되어야

합니다.
● 수상자들은 12월 14일에 학교 웹 사이트에 공지될 것입니다.

- 상금
- 1등 - 200달러
 - 2등 - 150달러
 - 3등 - 100달러
- * 수상작들은 교내 보안 인식 캠페인에 사용될 것입니다.

28. [출제의도] 어법상 틀린 표현 고르기

[해석] 불교 방식의 마음 챙김을 서양 심리학에 적용하는 것은 원래 Massachusetts 대학교 의료 센터의 Jon Kabat-Zinn의 연구에서 비롯됐다. 그가 처음에는 만성 통증 환자들을 치료하는 힘든 일을 맡고 있었는데, 그들 중 다수는 전통적인 통증 관리 요법에 잘 반응하지 않았었다. 여러 가지 면에서, 그러한 치료는 완전히 역설적인 것으로 보이는데, 즉 사람들이 통증에 대해 더 많이 의식하도록 도와줌으로써 통증을 다루는 법을 그들에게 가르쳐 주는 것이다! 그러나, 그 핵심은 통증과의 싸움, 즉 통증에 대한 그들의 인식을 사실상 연장시키는 싸움에 동반되는 끊임 없는 긴장감을 사람들이 놓을 수 있도록 도와주는 것이다. 마음 챙김 명상은 이 사람 중 많은 이들이 행복감을 높이고 더 나은 삶의 질을 경험하도록 했다. 어떻게 그럴 수 있었을까? 왜냐하면 그러한 명상은 우리가 불쾌한 생각이나 기분을 무시하거나 억누르려고 하면 그때는 우리가 결국 그것들의 강도를 더 증가시킬 뿐이라는 원리에 바탕을 두고 있기 때문이다.

[해설] 두 개의 문장을 연결해주는 역할을 하는 관계대명사 whom이 적절하다.

29. [출제의도] 문맥에 맞는 적절한 어휘 고르기

[해석] 고대 이집트와 메소포타미아 사람들은 서구 사회의 철학적 선조였다. 세계에 대한 그들의 개념에서, 자연이 삶의 투쟁 안에서 적은 아니었다. 오히려, 인간과 자연은 같은 처지에 있는, 같은 이야기 속에 있는 동반자였다. 인간은 자신 그리고 다른 사람들을 생각하는 것과 같은 방식으로 자연 세계를 생각했다. 자연 세계는 인간들처럼 생각, 욕구 그리고 감정을 가지고 있었다. 그러므로 인간과 자연의 영역은 구분이 불분명했으며 인지적으로 다른 방식으로 이해될 필요는 없었다. 자연 현상들은 인간 경험과 똑같은 방식으로 상상되었다. 이러한 근동 지역의 고대인들은 인과 관계를 인식하고는 있었지만, 그것에 대해서 숙고할 때에는 '무엇'의 관점보다는 '누구'의 관점에서 접근했다. 나일강이 불어났을 때, 그것은 그 강이 원했기 때문이지 비가 왔기 때문은 아니었다.

30. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해석] Jesse의 가장 친한 친구이자 세 사이의 어머니인 Monica가 회귀병 진단을 받았다. 불행히도, 그녀(Monica)는 자신의 치료를 시작하고 병과 관련된 다른 비용들을 지불하는 데 필요한 돈이 없었다. 그래서 Jesse가 그녀(Monica)를 돕기 위해 나섰다. 그녀는 친구들과 가족에게 연락해서 그들이 100달러를 내어줄 수 있는지를 물었다. 만약 그럴 수 있다면, 그들은 시내의 한 식당으로 정해진 시각에 기부금을 가져오기로 했다. 그녀(Jesse)의 목표는 100명이 100달러를 내도록 하는 것이었다. 거짓말로 핑계를 대고, Jesse는 Monica를 그 식당으로 데려가서 그녀의 병에 대해 다른 사람들과 공유할 수 있도록 몇 가지 질문에 그녀(Monica)가 대답하는 것을 비디오로 촬영하도록 되는데 물었다. 그녀(Monica)는 동의했다. 그 촬영이 시작되고 머지않아 식당 밖에 사람들이 줄을 섰다. 각자 100달러 지폐를 전달하려는 사람들 숫자가 수백 명으로 늘어났다. 친구들과 다른 사람들 모두가 보여 준 친절함과 너그러움이 Monica와 그녀의 가족에게 큰 변화를 불러 일으켰다.

31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 상당한 수의 과학자들과 예술가들이 창의성의 보편성에 대해 주목해 왔다. 1980년에 열린 제16차 노벨 회의에서 과학자들, 음악가들 그리고 철학자들은 Freeman Dyson의 말을 인용하여 “여러분이 창조와 행위에 관해 이야기하고 있는 한 과학과 예술 사이의 유사성은 매우 높습니다. 창조는 분명 매우 유사합니다. 행위의 쑥에서 나오는 미적 쾌감은 과학에서도 매우 큼니다.”라는 것에 모두 동의했다. 몇 년 후, 또 다른 여러 학문 분야에 걸친 회의에서 물리학자인 Murray Gell-Mann은 “모두가 아이디어가 어디에서 오는지에 대해 동의합니다. 우리는 몇 명의 화가, 시인 한 명, 두 세 명의 작가 그리고 물리학자들을 포함하여 약 10년 전 이곳에서 세미나를 했습니다. 모두는 그것이 어떻게 진행되는지에 대해 동의합니다. 이 사람들 모두는 자신들이 예술적인 일이라는 과학적인 일을 하고 있든 문제를 해결하려고 노력하고 있습니다.”라는 것을 알아냈다.

32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 수년 동안 심리학에서 많은 연구는 인간이 공격적, 이기적인 사육 그리고 단순한 즐거움의 추구와 같은 저급한 동기들에 의해 움직여진다는 가정에 바탕을 두었다. 많은 심리학자가 그 가정에서 출발했기 때문에 그들은 자신들의 가정을 뒷받침하는 조사 연구를 무심코 설계했다. 그 결과 심리학에서 우세한 인류에 대한 관점은 그것의 공격적 성향을 가짜로 억제하고, 타인에 대한 진실한 친밀감 혹은 진정한 공동체 의식보다는 동기화된 사육에 의해 사회 집단 속에서 간신히 살아가고 있는 종이라는 관점이었다. Sigmund Freud와 John B. Watson이 이끈 초기 행동주의자들은 모두는 인간들이 주로 이기적인 욕구들에 의해서 동기 부여되었다고 믿었다. 그러한 관점에서 사회적 상호 작용은 그러한 더 저급한 감정들에 통제를 가함으로써만 가능하고, 그러므로 그것은 폭력, 탐욕 그리고 이기심의 분출에 항상 취약하다. 인간들이 실제로 사회 집단 안에서 함께 산다는 사실은 폭력으로부터 언제나 단지 한 걸음 떨어져 있는 미약한 합의라고 전통적으로 여겨져 왔다.

33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 방대한 학술 문헌은 친환경적인 것이 이득이 된다는 논지에 대한 경험적인 증거를 제공한다. 많은 양의 데이터 집합이 광범위한 산업들을 대상으로 여러 해 동안 기업 환경 행위와 재무 성과를 측정하면서 구축되어 왔다. 그 결과들이 명료하지는 않지만, 환경 행위와 재무 성과 사이의 양의 상관관계를 시사하는 증거가 있다. 우리 자신의 연구에서, 우리는 미국 환경 보호국의 유해 물질 배출 목록(미국 제조 시설들에서 나오는 유해 물질 배출에 대한 데이터베이스)에서 보고한 바와 같이, 평균적으로 한 회사의 유해 물질 배출에서의 10퍼센트 감소가 자산 수익률을 측정했을 때 기업의 재무 성과에서 평균 3퍼센트의 증가를 가져온다는 것을 알아냈다. 또 다른 연구는 배출물의 10퍼센트 감소가 시장 가치에서 3천4백만 달러의 증가를 가져올 수도 있다는 것을 시사한다.

34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 과학은 자연물을 개별적인 독립체라기보다는 특정한 부류에 속하는 요소로 나타내기 때문에 과학적 지식은 자연에 대한 정확한 심리적 감상을 설명할 수 없다. 과학에 기초한 접근법은 심미적으로 관련된 특성들은 한 자연종의 모든 요소들이 서로 공유하는 특성들일 뿐이라고 주장한다. 하지만 이것은 사실이 아니다. 우리가 자연을 경험할 때 우리는 그것을 종으로서 경험하는 것이 아니라 개별적인 대상으로서 경험한다. 그리고 개별적인 대상으로 분리될 때, 자

연은 그것의 과학적인 설명에 의해 수반되지 않는 심미적 특성들을 가질 수 있다. 예를 들어, 자연 과학은 폭포의 형성을 설명할 수 있지만, 일몰에 본 장엄한 빅토리아 폭포에 대한 우리의 경험, 즉 무수히 많고 매혹적인 그것의 붉은색과 주황색에 대해서는 할 말이 없다. 즉 지질학은 탄자니아에 있는 Ngorongoro 분화구의 형성을 설명할 수 있지만, 일출의 가슴 아프고 숨 막히는 아름다움, 그 분화구 위로 천천히 떠오르는 안개 그리고 호수 안에 있는 어둡고 유중한 한 마리의 하마를 설명할 수는 없다.

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

[해석] 덴마크어에서 유래한 용어인 ‘취계(Hygge)’는 명사이면서 동사이기도 한데 영어로 직역되지는 않는다. 가장 근접한 단어는 ‘아늑함’이지만 그것이 실제로 그 의미를 모두 담아내지는 못한다. ‘취계’가 아늑한 활동들에 중점을 두고는 있지만, 그것은 행복과 단란함의 정신적인 상태도 포함한다. 그것은 우리 자신 그리고 우리 주변 사람들과의 친밀감, 연관성 그리고 따뜻함을 의도적으로 만들어 내는 것에 대한 전체론적인 접근법이다. 우리가 ‘취계를 실천할’ 때 우리는 단순한 것에서의 즐거움을 찾기 위한 의식적인 결정을 한다. (집에서 음식을 요리하는 것과 같은 단순한 것에서의 즐거움은 우리가 그것들을 어렵고 시간이 걸리는 것으로 인식하기 때문에 제거되어 왔다.) 예를 들어, 한동안 만나지 못했던 친한 친구와 커피를 켜고 와인을 마시는 것 또는 여름날 사랑하는 사람들과 무리지어 공원에서 편안하게 소풍을 즐기면서 담요 위에 팔다리를 쭉 펴고 누워있는 것 모두 ‘취계’가 될 수 있다.

36. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 1800년대 후반 동안 인쇄가 더 저렴해지고 더 빨라지면서 신문과 잡지 수에서의 급증과 이러한 출판물들에서의 이미지 사용 증가로 이어졌다. (B) 목판화 와 판화뿐만 아니라 사진도 신문과 잡지에 등장했다. 늘어난 수의 신문과 잡지는 더 큰 경쟁을 만들어 냈는데, 몇몇 신문들이 독자를 끌어들이기 위해 더 외설적인 기사들을 찍어내도록 만들었다. (A) 이러한 ‘황색 저널리즘’은 때때로 자신을 사적인 인물로 여기는 사교계 인물들뿐만 아니라 공인들, 그리고 심지어 고위층에 속하지는 않지만, 기자들이 생각했을 때 신문을 잘 팔리게 할 수 있는 스캔들, 범죄 또는 비극적인 일에 연루된 것으로 밝혀진 사람들에 대한 가십의 형태를 취했다. (C) 가십이 물론 새로운 것은 아니었지만, 널리 배포된 신문과 잡지 형태의 대중 매체의 증가는 가십이 제한된 유포(흔히 구두로만)에서 광범위한 인쇄된 형태의 보급으로 이동했다는 것을 의미했다.

37. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 어떤 fad diet(일시적으로 유행하는 다이어트)는 여러분이 열량 부족을 유지하도록 할지도 모르는 데, 이것이 체중 감량을 촉진하지만, 체성분을 향상시키는 데는 아무런 효과도 없으며 실제로 근육량의 손실을 초래할 수도 있다. (C) 열량 제한은 신진대사가 느려지게 할 수도 있고, 에너지 수준을 상당히 감소시킬 수 있다. 신체가 기능하고 치유되는 데 필요한 에너지를 가질 수 있도록 적당한 양의 열량을 전달하기 위해 열량 섭취를 조절하는 것이 유일한 올바른 접근법이다. (B) 여러분의 신체는 치유되고 더 강해지기 위해서 주요 다량 영양소의 알맞은 균형도 필요하다. 단백질, 탄수화물 그리고 건강에 좋은 지방을 포함하는 이러한 다량 영양소는 여러분의 신체가 치료되고 회복되며 더 강해질 수 있는 능력을 최대화하는 데 도움이 될 수 있다. (A) 시기도 중요하다. 하루 중에 전략적인 간격으로 이러한 주요 다량 영양소를 알맞은 조합으로 섭취함으로써 우리는 신체가 치유되고

훨씬 더 빠르게 성장하도록 도울 수 있다.

38. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 아미노산 결핍의 문제가 결코 현대 세계에 유일한 것은 아니다. 산업화 이전의 인류는 아마 단백질과 아미노산의 부족에 정기적으로 대처했을 것이다. 물론, 매머드와 같은 거대한 사냥한 동물들이 단백질과 아미노산을 많이 제공했다. 하지만, 냉장 보관 이전 시대에 거대한 사냥감에 의존해서 사는 것은 사람들이 성인과 기근이 교대로 일어나는 시기를 견뎌야 했다는 것을 의미했다. 가뭄, 산불, 슈퍼스톰 그리고 빙하가 어려운 장기적 상황으로 이어졌고, 굶주림은 지속적인 위협이었다. 아미노산과 같은 기본적인 것들을 인간이 합성할 수 없다는 것이 확실히 그러한 위기들을 악화시켰고 구할 수 있는 무엇이든 먹으며 생존하는 것을 그만큼 훨씬 더 힘들게 했다. 기근 동안 죽음의 궁극적인 원인은 열량 부족이 아니라, 바로 단백질과 그것이 제공하는 필수 아미노산의 부족이다.

39. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 카리스마는 분명하게 배울 수 있고 가르칠 수 있으며, 그리고 여러 면에서 ‘모든 작용에 대하여 같은 크기이면서 반대 방향인 반작용이 존재한다.’는 뉴턴의 유명한 운동 법칙 중 하나를 따른다. 즉 모든 카리스마와 인간 상호 작용은 다른 신호와 단서들로 이어지는 일련의 신호와 단서들이며, 그리고 어떤 신호와 단서들이 자신에게 가장 유리하게 작용하는지를 판단하는 과학이 있다는 것을 의미한다. 다시 말하면, 카리스마는 종종 어떤 때에 무엇을 해야 하는지의 체크리스트로 단순화될 수 있다. 그러나 그것은 편안한 상태에서 벗어나려는 일시적 시도가 필요할 것이다. 비록 지켜야 할 논리적으로는 수월한 일련의 절차들이 존재할 수 있지만, 습관을 바꾸고 익숙하지 않은 새롭고 불편한 행동들을 시작하는 것은 여전히 감정적인 분투이다. 나는 이것이 단지 오랫동안 활동을 중단한 근육들을 사용하는 문제라고 말하는 것을 좋아한다. 그것들을 준비시키는 데 시간이 좀 필요하겠지만, 원하는 목표를 성취하게 되는 것은 오직 연습과 행동을 통해서이다.

40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] 1995년 Columbia 대학의 경영학과 교수인 Sheena Iyengar에 의해 실시된 실험이 있었다. California의 고급 식료품 상점에서 Iyengar 교수와 그녀의 연구 조교들은 잼 샘플 부스를 설치했다. 몇 시간마다 그들은 24병의 잼 모음에서 6병의 잼 모음만을 제공하는 것으로 바꾸었다. 평균적으로, 고객들은 모음의 크기에 상관없이 두 가지 잼을 시식했고, 각자 잼 한 병당 1달러 할인 쿠폰을 받았다. 여기에 흥미로운 부분이 있다. 60퍼센트의 고객이 많은 모음에 이끌린 반면, 단지 40퍼센트의 고객이 적은 모음에 들었다. 하지만 적은 모음을 시식했던 사람들 중 30퍼센트가 잼을 사기로 결정한 반면, 24개의 잼 모음을 마주했던 사람들 중 단지 3퍼센트가 병을 구입했다. 실질적으로 모음의 크기가 24개일 때보다 6개일 때 더 많은 수의 사람들이 잼을 구매했다.

↓
비록 실험에 참가했던 고객들이 더 많은 선택권의 잼을 매력적이라고 생각했지만, 그들에게 더 많은 선택권을 부여하는 것은 그들이 잼을 구매할 가능성을 낮추었다.

41~42 장문의 이해

[해석] 복잡하기는 하지만 블록체인은 일련의 핵심적인 특징들을 보이는데, 이것은 사용자 간 직접 접속, 공개-개인 키 암호화 기법 그리고 합의 메커니즘에 대한 그 기술의 의존으로부터 나온다. 블록체인

은 탈중개화되어 있고 초국가적이다. 그것들은 변경에 대한 회복 탄력성과 저항성이 있으며, 사람들이 부인 방지 데이터를 유사 익명성을 가지고 투명한 방식으로 저장하는 것을 가능케 한다. 모두 그런 것은 아니지만, 대부분의 블록체인 기반 네트워크는 합의에 이르기 위해 시장을 기반으로 하거나 게임 이론의 메커니즘을 특징으로 하는데, 이것은 사람이나 기계들을 조정하는 데 사용될 수 있다. 이러한 특징들은 결합되었을 때 자동화 소프트웨어의 배치를 가능하게 하고, 블록체인이 그것 없이는 성취하기 어려울지 모르는 경제적, 사회적 활동을 촉진하는 강력한 새로운 도구의 역할을 하는지에 대한 이유를 설명한다.

동시에, 이런 특징들은 그 기술의 가장 큰 한계들을 나타낸다. 블록체인의 탈중개화되어 있고 초국가적인 특성이 그 기술을 통제하기 어렵게 만들고 블록체인의 기본 소프트웨어 프로토콜의 변경을 시행하는 것을 어렵게 한다. 블록체인은 유사 익명성이 있고 분산적 합의 메커니즘에 의해 지원되는 변형역제 데이터 구조를 가지고 있기 때문에, 그것은 자동화 소프트웨어 프로그램에 의해 가능해진 행위를 포함한 사회적으로 용인되지 않는 또는 범죄 행위를 조직화하는 데 이용될 수 있다. 게다가, 블록체인은 투명하고 추적이 가능하기 때문에, 그 기술을 감시와 통제를 위한 강력한 도구로 변형시키면서, 정부나 기업들에 의해 그것들은 제멋대로 쓰이기 쉽다.

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

43~45 장문의 이해

[해석]

(A)

1983년이었고 Sloop은 6학년이 되었다. 그녀가 기대했던 한 수업은 합창이었지만, 그녀(Sloop)의 기억 속에 아직도 남아 있는 어떤 일이 학기 초에 있었다. 학생들은 이중 무대 위에 알토, 소프라노, 테너 그리고 바리톤 그룹별로 배치되었다. 걸으로 보기에 항상 정그린 얼굴의 여자 음악 선생님은 지휘봉을 사용해서 노래 리듬에 맞춰 악보대를 두드리면서 익숙한 노래로 합창단을 이끌었다.

(D)

그때 선생님이 Sloop을 향해 걸어오기 시작했다. 갑자기 그녀(music teacher)는 노래를 멈추더니 그녀에게 곧바로 말했다. “네 목소리가 다른 소녀들과 전혀 조화를 이루지 못하고 있어. 그냥 노래를 부르는 척만 해라.” 그해의 나머지 기간 동안 합창단이 노래를 할 때마다 그녀는 가사를 입 모양으로만 말했다. 그녀는 회상한다, “합창은 내가 가장 좋아했던 것이었어요. 내 가족은 내가 노래를 할 수 있다고 말했지만 그 선생님은 내가 할 수 없다고 말했어요. 그래서 나는 모든 것에 대해 의문을 가지기 시작했어요.” 그녀는 학교에서 나쁜 무리와 어울리며 말썽을 피우기 시작했다. 암울한 시기였다.

(B)

7학년 후 여름, 그녀는 재능이 있는 아이들을 위한 캠프에 참가했고 합창단에 참여하여 자신을 놀라게 했다. 연습 동안, 그녀는 가사를 입 모양으로만 말했는데, 선생님이 그것을 알아차렸다. 수업 후 그녀는 Sloop을 불러 피아노 의자 자기 옆에 앉도록 하고 그녀(Sloop)에게 함께 노래하기를 요구했다. 그러더니 그 선생님은 그녀의 눈을 쳐다보고 “너는 독특하고 표현력이 뛰어나고 아름다운 목소리를 가지고 있구나.”라고 말했다.

(C)

그 마법 같은 여름의 나머지 기간 동안, Sloop은

그녀(Sloop)의 허물을 벗고 빛을 찾는 나비처럼 나오면서 변신을 경험했다. 그녀는 자신의 노래에 대해 자신감을 가지게 되었다. 고등학교 시절, 그녀는 연극부에 가입했고 거의 모든 음악 작품에서 주연 역할을 맡았다. 그녀(Sloop)는 관객들 앞에서 점점 편안해졌고, 결국 가장 자랑스러운 순간에 Carnegie Hall에서 합창단과 함께 노래를 부르기에 이르렀다! 이 사람이 한때 ‘가사를 입 모양으로만 말하라.’는 말을 들었던 소녀와 같은 사람이었다.

43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

44. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

|