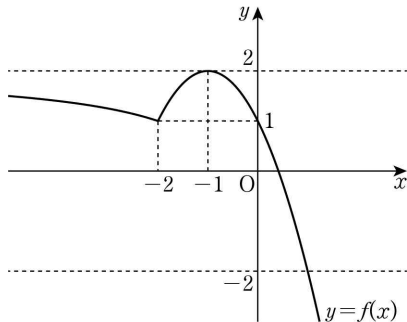


이므로  $x \leq -2$ 에서 함수  $y=f(x)$ 의 그래프는 직선  $y=2$  또는  $y=-2$ 와 만나지 않는다.  
 $x > -2$ 에서 함수  $f(x)=bx(x+2)+1(b<0)$ 의 그래프는 직선  $y=-2$ 와 한 점에서 만난다.  
 그러므로 조건 (나)를 만족시키려면 [그림 1]과 같이 함수  $f(x)=bx(x+2)+1$ 의 그래프는 직선  $y=2$ 에 접해야 한다.



[그림 1]

함수  $f(x)=bx(x+2)+1$ 은  $x=-1$ 에서 최대이므로  $f(-1)=2$ 이다.

$f(-1)=b \times (-1) \times 1 + 1 = 2$ 에서  $b=-1$

따라서 이때의  $a$ ,  $b$ 의 순서쌍은  $(-2, -1)$ 이다.

(iii)  $a < -2$ 인 경우

$f(a)=f(0)=1$ 이고 ㉠, ㉡에서

$x \leq a$ 일 때  $1 \leq f(x) < 2$ 이다.

$a < x \leq 0$ 에서  $f(x)=bx(x-a)+1$ 이므로 조건 (가)를 만족시키려면 함수  $f(x)$ 는  $x=-2$ 에서 최소이어야 한다. 즉,  $b > 0$ 이고  $\frac{a}{2} = -2$ 이어야 한다.

$a=-4$ 이고, 함수  $f(x)$ 는

$$f(x) = \begin{cases} \frac{5}{x-1} + 2 & (x \leq -4) \\ bx(x+4)+1 & (x > -4) \end{cases}$$

이다.

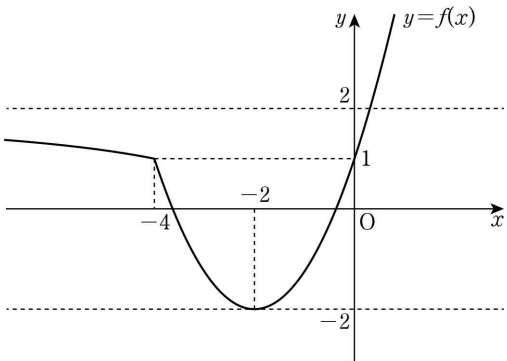
한편, ㉢에서

$$f(-4)=1 \leq f(x) < 2$$

이므로  $x \leq -4$ 에서 함수  $y=f(x)$ 의 그래프는 직선  $y=2$  또는  $y=-2$ 와 만나지 않는다.

$x > -4$ 에서 함수  $f(x)=bx(x+4)+1$ 의 그래프는 직선  $y=2$ 와 한 점에서 만난다.

그러므로 조건 (나)를 만족시키려면 [그림 2]와 같이  $x > -4$ 에서 함수  $f(x)=bx(x+4)+1$ 의 그래프는 직선  $y=-2$ 에 접해야 한다.



[그림 2]

함수  $f(x)=bx(x+4)+1$ 은  $x=-2$ 에서 최소이므로  $f(-2)=-2$ 이다.

$$f(-2)=b \times (-2) \times 2 + 1 = -2 \text{에서 } b = \frac{3}{4}$$

따라서 이때의  $a$ ,  $b$ 의 순서쌍은  $(-4, \frac{3}{4})$ 이다.

(i), (ii), (iii)에서 조건을 만족시키는 두 실수  $a$ ,  $b$ 의 모든 순서쌍  $(a_1, b_1)$ ,  $(a_2, b_2)$ 는

$$(-2, -1), (-4, \frac{3}{4}) \text{이다.}$$

따라서

$$\begin{aligned} -40 \times (a_1 + b_1 + a_2 + b_2) &= -40 \times \left\{ -2 + (-1) + (-4) + \frac{3}{4} \right\} \\ &= 250 \end{aligned}$$

## • 영어 영역 •

### 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ㉠ | 2  | ㉠ | 3  | ㉣ | 4  | ㉢ | 5  | ㉠ |
| 6  | ㉡ | 7  | ㉡ | 8  | ㉢ | 9  | ㉢ | 10 | ㉡ |
| 11 | ㉠ | 12 | ㉡ | 13 | ㉡ | 14 | ㉠ | 15 | ㉠ |
| 16 | ㉢ | 17 | ㉣ | 18 | ㉡ | 19 | ㉡ | 20 | ㉤ |
| 21 | ㉢ | 22 | ㉤ | 23 | ㉤ | 24 | ㉣ | 25 | ㉢ |
| 26 | ㉣ | 27 | ㉤ | 28 | ㉤ | 29 | ㉤ | 30 | ㉢ |
| 31 | ㉣ | 32 | ㉡ | 33 | ㉠ | 34 | ㉣ | 35 | ㉢ |
| 36 | ㉣ | 37 | ㉢ | 38 | ㉡ | 39 | ㉣ | 40 | ㉠ |
| 41 | ㉠ | 42 | ㉢ | 43 | ㉤ | 44 | ㉣ | 45 | ㉤ |

### 해설

#### 1. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

W: Good morning, students. This is your principal, Ms. Perez. I have an important announcement about our indoor gym. Since its opening, it has been a popular destination for students who'd like to stay fit. However, the gym has been in use for more than 10 years and most sports equipment is now outdated. So, our school has decided to renovate the gym. This means the gym will be temporarily closed until further notice. We apologize for any inconvenience this may cause. Please check our school website for updates on the reopening of the gym. Thank you for your understanding.

principal 교장  
 announcement 알람  
 gym 체육관  
 destination 목적지  
 equipment 설비  
 temporarily 일시적으로  
 inconvenience 불편

#### 2. [출제의도] 대화자의 의견을 추론한다.

M: Grace, did you finish preparing for your hiking trip tomorrow?  
 W: Almost, Dad. I still don't know which jacket I should wear.  
 M: When you choose your hiking jacket, make sure you consider the color.  
 W: How about this brown one? It looks good on me.  
 M: That does suit you well, but I think you should avoid brown.  
 W: Why is that?  
 M: For the sake of your safety, you need to wear a color that stands out from the surroundings. It allows you to be seen easily by others.  
 W: You mean I should avoid colors that blend in with nature, like browns and greens?  
 M: Exactly. Safety should always come first.  
 W: Then I'll go with this bright orange jacket.

safety 안전  
 surroundings 환경  
 blend in ~에 섞이다

#### 3. [출제의도] 대화자의 관계를 추론한다.

[Cell phone rings.]  
 W: Hello. Mia Parsons speaking.  
 M: Hello. I was told to call you this afternoon.

W: All right. Can I have your name, please?

M: I'm Jonathan Lee.

W: Just a second. [Pause] Oh, Mr. Lee. I have good news for you. I was able to fix your issue.

M: That's a relief. The photos on my laptop are precious to me. By the way, what caused the problem?

W: The main board was damaged, so I've replaced it with a new one.

M: That's great. Can I get my laptop sent via a delivery service?

W: Sure. Please give me your address.

M: It's 11367 White Street, Sandville.

W: Okay. You can get it by Tuesday.

M: Thank you so much. If you send me the bill, I'll pay it right away.

relief 안심

precious 귀중한

damaged 손상된

replace 교체하다

bill 청구서

#### 4. [출제의도] 그림과 대화의 일치 여부를 파악한다.

M: Hi, Lucia. Welcome back! How was your vacation?  
 W: Hi, Andrew. It was great. We rented a guest house.  
 M: Oh, do you have a picture of it?  
 W: Yes, look. I chose a sky-themed room for my kids.  
 M: Wow. The model airplane hanging from the ceiling looks cool.  
 W: Yeah. And kids never stopped going up and down the slide under the model airplane.  
 M: I can imagine. This star-shaped lamp on the table goes well with the theme.  
 W: Isn't the astronaut doll on the bed cute? It was a gift from the guest house.  
 M: It is. Your kids must have loved the picture of the space shuttle beside the bed.  
 W: They did. I really recommend this place for your next family trip.  
 M: Thanks. I should visit there next time.

ceiling 천장

slide 미끄럼틀

astronaut 우주 비행사

space shuttle 우주 왕복선

recommend 추천하다

#### 5. [출제의도] 대화자가 할 일을 추론한다.

W: Dad, our printer is not working again!  
 M: Really? What do you need to print out?  
 W: I need a copy of my essay for tomorrow's English class.  
 M: Okay. Will you pass me the user's manual? Let me take a look.  
 W: I already did everything it says in the manual. Nothing helped.  
 M: Then, I can take the printer to the service center on my way out.  
 W: It might take more than a day to fix it. We'd better think of another way.  
 M: Hmm.... Then, how about going to the city library? You can use the printers there.  
 W: Oh, that'd be great, but I have never been there.  
 M: Don't worry. I'll take you there.  
 W: Thanks, Dad. Let's go to the library!

user’s manual 사용자 설명서  
fix 고치다, 수리하다  
library 도서관

6. [출제의도] 수치를 파악한다.

M: Honey, we need four extra cups for our housewarming party.  
W: Okay. Let’s buy them online. [Typing Sound] Look, I love this floral tea cup.  
M: I like it too, and it only costs \$8.  
W: Hold on. The store’s promotion says, “Buy one cup, get one cup free.”  
M: Fantastic! We only have to pay for two cups. Then, we can afford to buy a new teapot as well.  
W: That’s a good idea. Let’s buy one that matches the tea cups.  
M: I like the white one that costs \$20.  
W: Okay. Let’s pay for two tea cups and one teapot. Do we also have to pay for shipping?  
M: Yes. The total shipping fee is \$3. Do we need anything else?  
W: Not really. Let me pay with my credit card.  
housewarming party 집들이, 새 집 축하 잔치  
floral 꽃무늬의  
promotion (판매 촉진) 광고  
teapot 찻주전자  
shipping fee 배송료

7. [출제의도] 이유를 추론한다.

W: Michael, what do you think about doing some volunteer work tomorrow?  
M: Well, I thought we’re going to join a sports program tomorrow.  
W: You haven’t heard? It’s been cancelled.  
M: Oh. Then, tell me more about the volunteer work.  
W: We’ll pick up meals at the community center and then deliver them to the elderly in the neighborhood.  
M: Hmm.... When does it end? I’m having a family dinner.  
W: Before noon. We’ll be working for three hours in the morning.  
M: Sounds good. Are there any restrictions for applicants?  
W: Yes. You have to be 16 or older to participate.  
M: Then, I’m qualified. I just turned 16 last February.  
W: Oh, I almost forgot. You also need a flu vaccination record since you’ll meet the elderly in person.  
M: I haven’t got a flu shot yet. I’m afraid I can’t come.  
W: Too bad. Maybe next time then.

the elderly 어르신들  
restriction 제한  
flu 독감  
vaccination 예방 접종  
in person 직접

8. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

M: Hi, Jessica. Are you ready for the trip to Nari Island?  
W: Not yet. I’ve been too busy to make a detailed plan.  
M: Then, how about booking a package tour? There should be some package tours on the island.

W: Really? Let me check online. [Typing Sound] This one runs for 5 days, from April 3 to April 7. It matches my holiday schedule.  
M: It provides a guided tour to beautiful caves and cliffs.  
W: I think I’d enjoy it. I like to explore geological sites.  
M: And a minivan will be offered for transportation.  
W: It sounds convenient. What do you think of the price?  
M: I think \$600 for each person is quite reasonable.  
W: Perfect. I’ll book it right away.

cave 동굴  
cliff (특히 해안의) 낭떠러지, 절벽  
geological 지질학상의  
transportation 이동 수단  
convenient 편리한  
reasonable (가격이) 적당한

9. [출제의도] 담화 내용과의 일치 여부를 파악한다.

M: Good morning, math lovers of Hamington High School. I’m your math teacher, Allen Steward. We have a special announcement for you. The Afterschool Math Festival will be held for three days starting next Monday. Nine activities are planned, and you may participate in up to three different activities. Keep in mind that activities such as the Math Escape Room and the Math Quiz Show will take longer than other activities. This year, we are also offering a guest lecture. Our lecturer, Dr. Hilbert will tell us the stories behind famous mathematicians. Students who attend this special lecture will get a copy of his book for free. Lastly, during the festival, special snacks and drinks will be served at the cafeteria. See you there.

participate 참가하다  
lecture 강연  
mathematician 수학자  
attend 참석하다, 출석하다  
serve 제공하다  
cafeteria (학교 등의) 구내식당

10. [출제의도] 표를 보고 선택한 것을 찾는다.

M: Honey, why don’t we buy a UV toothbrush sanitizer? This online store is offering a good deal.  
W: That’s great. How about choosing one from these five models?  
M: Fine. First, we need to consider the number of slots.  
W: For our family, we need four or more slots.  
M: Right. Do you think we need one with a built-in battery?  
W: Yes. It’d be easier to install.  
M: Okay. And I think it’s important to keep the brushes dry.  
W: I agree. It prevents bacteria from growing on the brushes. We should definitely go with one that has a drying function.  
M: That leaves us with these two models.  
W: How about staying under 50 dollars?  
M: Good. Let’s order the cheaper one.

UV 자외선의 (=ultraviolet)  
sanitizer 살균기  
function 기능

install 설치하다  
definitely 확실히

11. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

W: Ben. Would you come take a look at this plant? The leaves are turning brown.  
M: Let me see. [Pause] Oh, you might have watered it too much.  
W: Do you have any idea how I can fix my plant?  
M: \_\_\_\_\_

water (식물에) 물을 주다

12. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

M: Ouch! I got a paper cut.  
W: Are you okay? I know how painful paper cuts are.  
M: This is the third time this week. Maybe my hands are so dry that I get paper cuts too easily.  
W: \_\_\_\_\_

painful 아픈

13. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

W: Hey, Pete. What’s in the big box?  
M: Old towels and blankets. I’m taking them to the post office.  
W: Where are you sending them?  
M: To an animal shelter. The shelter needs them for dogs and cats.  
W: I guess it’s to keep the animals warm.  
M: Exactly. Without them, the animals have to sleep on the cold floor.  
W: Oh, I didn’t know that.  
M: Many animal shelters are in need of blankets and towels.  
W: Then, what about starting a school campaign to collect blankets and towels for the animals?  
M: That’d be nice, but how can we do that?  
W: We can propose a campaign at the student council meeting tomorrow.  
M: \_\_\_\_\_

animal shelter 동물 보호소  
warm 따뜻한  
floor 바닥  
student council 학생회

14. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

M: Hello, Ms. Watson. Did you enjoy the conference?  
W: Yes, I did, Dr. Cooper. This year was a huge success. Congratulations!  
M: Thank you. We had the largest audience ever.  
W: I heard some people couldn’t come because the number of seats was limited.  
M: It was a pity that we couldn’t find a larger lecture hall.  
W: I think there is a way to accommodate more people next year.  
M: Really? How?  
W: You can hold the conference on a metaverse platform.  
M: What does metaverse mean?  
W: It’s a virtual world. If you make a lecture hall there, you can interact with a larger audience.  
M: That’s very interesting. I’d like to try that but I don’t know how to start.  
W: \_\_\_\_\_

conference 학회  
limited 제한된  
accommodate 수용하다

virtual 가상의  
interact with ~와 상호 작용하다

15. [출제의도] 상황에 적절한 말을 찾는다.

W: Jane and David are both violinists in the school orchestra. They have been practicing together for a month for the Spring Concert. Just three days before the concert, Jane sprains her wrist and her doctor recommends taking a rest for at least a week. Since Jane cannot play at the concert, David should take her solo part. They have been practicing together and David knows Jane’s part. However, David says that he is too nervous to play the solo part. Jane knows that David is a skilled violinist. So, Jane wants to encourage David to be more confident. In this situation, what would Jane most likely say to David?

Jane: \_\_\_\_\_

sprain (손목·발목 등을) 삐다  
wrist 손목  
solo 솔로 연주[공연]의, 단독의  
encourage 격려하다  
confident 자신 있는

[16 ~ 17]

M: Good afternoon, students. Today we are going to talk about different national flags. There are some colors commonly used in national flags. The most common color is red, which makes up about 30 percent of all colors used in national flags. Usually red means life, courage, and revolution. For example, the red stripes of the United State’s national flag symbolize the struggle for independence. The next is blue, with about a 20 percent share. The color often symbolizes the natural element of water or sky. For example, the blue in Greece’s national flag means the seas surrounding the country. The next two most common colors are white and green. In some countries’ flags, white means peace and honesty, such as in the United Kingdom’s flag. Green is often related to nature, such as grasslands and forests. Can you guess what the green in Brazil’s national flag means? Of course, it’s the Amazon Rainforest. Now, let’s look at the shapes of national flags.

commonly 일반적으로  
courage 용기  
revolution 혁명  
stripe 줄  
symbolize 상징하다  
struggle 노력, 분투  
independence 독립  
element 요소  
honesty 정직  
rainforest (열대) 우림

16. [출제의도] 담화의 주제를 추론한다.

17. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

18. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

지난주에 귀하의 화랑에서 만나서 즐거웠습니다. 다양한 미술 작품을 선정하고 전시한 귀하의 노력에 감사드립니다. 제가 말씀드렸듯이, 저는 Robert D. Parker의 그림을 대단히 좋아하는데, 그의 그림은 자연의 아름다움을 강조합니다. 지난 며칠 동안, 저는 귀하의 화랑 웹사이트를 통해 Robert D. Parker의 온라

인 전시 공간에 관해 조사하고 알아보았습니다. 저는 ‘Sunrise’라는 제목이 붙은, 지평선을 묘사한 그림을 구매하는 것에 특히 관심이 있습니다. 저는 그 작품을 여전히 구매할 수 있는지를 알고 싶습니다. 이 훌륭한 미술 작품을 소장할 수 있다면 큰 기쁨이 될 것입니다. 이 문의에 대한 귀하의 답변을 손꼽아 기다립니다.

gallery 화랑  
appreciate 감사하다  
exhibit 전시하다  
diverse 다양한  
artwork 미술 작품  
admire 좋아하다  
emphasize 강조하다  
purchase 구매하다; 구매  
house (집에) 소장하다  
reply 답변

19. [출제의도] 등장인물의 심경 변화를 추론한다.

개업식날, Isabel은 초조한 기대감을 품고 카페에 매우 일찍 도착한다. 그녀는 카페를 둘러보지만, 무엇인가 빠졌다는 느낌을 떨쳐 낼 수 없다. 컵과 숟가락, 접시를 차례 놓으며 Isabel의 의심은 커진다. 그녀는 카페를 완벽하게 만들기 위해 자신이 무엇을 더 할 수 있을지를 상상하기 위해 애쓰면서 주변을 둘러보지만, 아무것도 머릿속에 떠오르지 않는다. 그때, 갑작스러운 영감의 폭발과 함께, Isabel은 그녀의 붓을 쥐고 꽃과 나무를 더해서 텅 빈 벽을 풍경화로 변화시킨다. 그림을 그리면서, 그녀의 불안도 서서히 사라지기 시작한다. 아름답게 완성된 그녀의 작품을 보며, 그녀는 카페가 성공하리라고 확신한다. ‘자, 성공이 확실히 보장되지는 않았지만, 나는 분명 그곳에 도달할거야.’라고 스스로 생각한다.

nervous 초조한  
anticipation 기대감  
shake 떨쳐 내다  
plate (큰) 접시  
doubt 의심  
inspiration 영감  
transform 변화시키다

20. [출제의도] 필자의 주장을 추론한다.

사람들은 원하지 않는 일을 더 해야 할수록, 그들 자신과 다른 사람에게 불편한 환경을 만들 가능성이 더 커진다. 만약 여러분이 자기가 하는 일을 싫어하지만, 그림에도 불구하고 해야 한다면, 여러분은 그것을 싫어하는 것과 그것이 완료될 필요가 있다는 것을 받아들이는 것 중 하나를 선택할 수 있다. 어느 쪽이든 여러분은 그 일을 할 것이다. 증오의 영역에서 그것을 한다면 여러분 자신과 여러분 주변의 사람들을 향한 증오를 키울 것이고 수용의 영역에서 그것을 한다면 자신을 향한 연민을 일으키고 그 과업을 성취할 더 적합한 방법을 찾을 기회를 갖게 될 것이다. 여러분의 과업이 완료되어야 한다는 사실을 받아들이기로 한다면 여러분의 상황이 삶으로부터의 선물임을 인식하는 것으로부터 시작하라. 이는 여러분이 그것을 수용의 교환으로 여기게 도울 것이다.

unwanted 원하지 않는  
unpleasant 불편한, 불쾌한  
environment 환경  
nonetheless 그림에도 불구하고  
hatred 증오  
develop 키우다  
acceptance 수용  
compassion 연민  
suitable 적합한  
task 과업  
situation 상황

21. [출제의도] 어구의 함축 의미를 추론한다.

‘완벽함이 좋음의 적이 되게 두지 말라’는 표현은 누구나 들어 본 적이 있다. 여러분이 장애물을 극복해 자기 아이디어가 자신이 오랫동안 꿈꿔 왔던 해결을 기반으로 한 방책이 될 수 있도록 하고 싶다면, 전부 아니면 전무라고 여기는 사고방식을 가져서는 안 된다. 여러분은 기꺼이 자기 아이디어를 바꾸고 다른 사람이 그것의 결과에 영향을 미치도록 해야 한다. 결과가 여러분이 원했던 것과 조금 다르거나, 심지어 원했던 것보다 조금 ‘못’하여도 괜찮다고 여겨야 한다. 여러분이 수질 오염 방지법을 추진하고 있다고 가정해 보자. 비록 나타난 것이 여러분이 원했던 만큼의 자금이 충분하게 지원되지 않았거나, 여러분이 처음에 이 법안을 고안한 방식과 일치하지 않더라도, 여러분은 힘든 지역의 아이들이 깨끗한 물에 접근할 수 있도록 하는 데 여전히 성공하는 것이다. 중요한 것은 바로 여러분의 아이디어와 노력 덕분에 ‘그들’이 더 안전하리라는 것이다. 완벽한가? 아니다. 더 해야 할 일이 있는가? 당연하다. 하지만 거의 모든 경우에, 바늘을 앞으로 이동시키는 것을 돕는 것이 전혀 돕지 않는 것보다 훨씬 더 낫다.

expression 표현  
enemy 적  
get over ~을 극복하다  
obstacle 장애물  
policy 방책, 정책  
mentality 사고방식  
be willing to 기꺼이 ~하다  
alter 바꾸다  
emerge 나타나다  
well-funded 자금이 충분하게 지원된  
conceive 고안하다, 생각하다  
succeed in ~에 성공하다  
have access to ~에 접근하다  
needle 바늘  
vastly 훨씬, 대단히

22. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.

성장과 발전에 실패한 브랜드는 그들의 적합성을 잃는다. 한때 여러분의 회사에서 승진 가도에 있었는데 더 이상 회사에 있지 않거나, 더 나쁘게는, 경력의 정체기에 든 것으로 보이는 여러분이 알던 사람을 생각해 보라. 그 사람이 야심에 찬 행동을 하지 않았다고 가정하면, 대개 이 사람은 자기 업계에서 적합성을 유지하고 발전을 포용하는 데 실패한 희생자이다. 개인용 컴퓨터 사용 기술이 이 기술에 노출된 첫 물결의 경영 지도자에게 미친 영향을 생각해 보라. 기술을 포용한 이들은 그것을 그들의 작업 스타일에 흡수하여 탁월할 수 있었다. 여러 번 (기술에) 저항한 이들은 자기 경력을 발전시키기 위한 기회를 거의 찾을 수 없었고, 많은 경우 이들은 결국 적합성을 유지하고 기술을 새롭게 하는 데 실패하여 이른 은퇴를 통해 사라지게 되었다.

relevance 적합성, 타당성, 관련성  
fast track 승진 가도, 빠른 길  
assume 가정하다  
ambitious 야심에 찬  
victim 희생자  
embrace 포용하다, 껴안다  
advance 발전; 발전시키다  
executive leadership 경영 지도자  
expose 노출하다  
integrate 흡수하다, 통합하다  
excel 탁월하다  
resistant 저항하는  
ultimately 결국, 궁극적으로  
retirement 은퇴  
update 새롭게 하다

23. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

포도와 그 외 달콤한 과일을 너무 많이 먹는 것이 과연 뇌에 어떤 영향을 미칠 수 있을까? 몇 가지 대규모 연구가 (그것에 관한) 새로운 견해를 밝히는 데 도움이 되었다. 한 연구에서는, 더 나이가 많고 인지적으로 건강한 성인에서 더 많은 과일 섭취가 해마의 더 작은 용적과 연관되었다. 이 발견은 특이했는데, 그 이유는 과일을 더 많이 먹는 사람들은 보통 건강한 식단과 관련된 이점을 보여 주기 때문이었다. 하지만 이 연구에서, 연구원들은 피실험자 식단의 다양한 요소들을 분리했고 과일이 그들의 기억 증추에 어떤 도움도 주지 않는 것처럼 보인다는 것을 발견했다. Mayo Clinic의 또 다른 연구에서는 과일 섭취와 뇌의 커다란 바깥층인 피질의 용적 사이의 유사한 역관계를 확인했다. 후자의 연구에서 연구원들은 (망고, 바나나, 파인애플 같은) 고당도 과일의 과도한 섭취가 가공된 탄수화물 식품만큼이나 크게 신진대사 문제와 인지적 문제를 일으킬 수 있다는 점에 주목했다.

consequence 영향, 결과  
shed light 밝히다, (빛을) 비추다  
intake 섭취  
cognitively 인지적으로  
volume 용적, 부피  
unusual 특이한  
associated with ~과 관련된, 연관된  
diet 식단, 식습관  
isolate 분리하다  
component 요소  
inverse 역의, 반대의  
cortex (대뇌) 피질  
outer 바깥의, 외부의  
latter (둘 중에서) 후자의  
excessive 과도한  
consumption 섭취  
metabolic 신진대사의  
processed 가공된

24. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

승리는 다른 사람이 바라보고 있다는 자의식적 인식을 촉발한다. 아무도 여러분을 모르고 (여러분에게) 집중하고 있지 않으면 눈에 띄지 않게 움직이기가 훨씬 더 쉽다. 여러분은 일을 망치고, 난폭해지며, 비열해져도 되는데, 왜냐하면 여러분이 그곳에 있다는 것을 아무도 심지어 알지 못하기 때문이다. 하지만 여러분이 승리하기 시작하거나, 다른 사람이 알아차리기 시작하는 순간부터, 여러분은 관찰되고 있다는 것을 갑자기 인식한다. 여러분은 평가받고 있다. 여러분은 다른 사람이 여러분의 실수와 약점을 발견할 것이라고 걱정하고, 여러분이 좋은 본보기이자 훌륭한 시민이고 다른 사람이 존경할 수 있는 지도자가 될 수 있도록 여러분 본래의 성격을 숨기기 시작한다. 그것에 문제는 없다. 하지만 자기 자신을 기쁘게 하기보다, 타인을 기쁘게 하는 결정을 내리면서 자신의 진정한 모습이 되는 것을 희생하면서까지 그렇게 한다면, 여러분은 그 지위에 그리 오래 머물지 못할 것이다. 여러분이 누구인지에 대해 사과하기 시작하는 순간, 여러분은 성장을 멈추고, 승리를 멈추게 된다. 영원히.

self-conscious 자의식의, 자의식이 강한  
awareness 인식  
mess up 망치다  
rough 난폭한, 거친  
observe 관찰하다  
flaw 실수, 결점  
weakness 약점  
personality 성격  
role model 본보기  
at the expense of ~을 희생하면서  
please 기쁘게 하다  
apologize 사과하다

permanently 영원히

25. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 2022년 독일의 어린이와 젊은 성인이 책을 얼마나 자주 읽었는지를 연령 집단에 따라 보여 준다. 12세에서 13세 연령 집단을 제외한 각각의 연령 집단에서 월 1회 또는 그 미만으로 책을 읽었다고 말한 이들은 가장 높은 비율을 차지했다. 12세에서 13세 연령 집단에서 42%가 매일 또는 일주일에 여러 번 책을 읽었다고 말했고, 그것은 그 집단 내에서 가장 높은 비율이었다. 14세에서 15세 연령 집단에서 매일 또는 일주일에 여러 번 책을 읽은 십 대의 비율은 같은 연령 집단 내에서 전혀 책을 읽지 않은 십 대의 비율의 3배보다 더 높았다. 16세에서 17세 연령 집단에서 1주에 한 번에서 2주에 한 번 책을 읽은 이들의 비율은 20%보다 더 낮았다. 18세에서 19세 연령 집단의 5분의 1보다 많은 수가 전혀 어떠한 책도 읽지 않았다고 응답했다.

share 비율, 몫  
daily 매일  
account for ~을 차지하다  
proportion 비율  
state 말하다  
respond 응답하다

26. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

영국인 사진작가인 Julia Margaret Cameron은 19세기의 가장 뛰어난 인물 사진작가 중 한 명으로 여겨진다. 인도 Calcutta의 영국인 가족에서 태어난 Cameron은 프랑스에서 교육받았다. 1863년 12월에 자신의 딸로부터 카메라를 선물로 받고서, 그녀는 곧 활기차게 사진 촬영 기술에 전념했다. 그녀는 닳장을 비우고 그곳을 스튜디오 공간으로 바꾸어 그곳에서 사진작가로 일하기 시작했다. Cameron은 화보 같은 스튜디오 사진을 찍었는데 사진을 위해 친구들과 가족 구성원이 자세를 취하도록 설득하고 그들에게 연극 의상을 입히고 신중하게 그들을 장면으로 구성했다. 그녀의 소위 서투른 기술로 인해 자기 시대 예술 비평가들로부터 비판받으면서도, 그녀는 관습을 무시하고 구도와 초점을 실험했다. 훗날 비평가들은 그녀가 기술적 완벽함보다 정신적 깊이에 가치를 둔 것을 높이 평가했으며, 오늘날 그녀의 인물 사진을 표현 수단(사진)의 예술적 가능성을 가장 뛰어나게 표현한 작품 중의 하나로 여긴다.

consider 여기다  
portrait 인물, 초상  
energetically 활기차게  
devote 전념하다  
clear 비우다  
convert ~ into ... ~을 ...으로 바꾸다  
illustrative 화보 같은  
convince 설득하다  
pose 자세를 취하다  
theatrical 연극의  
compose 구성하다  
criticize 비판하다  
so-called 소위  
critic 비평가  
convention 관습  
experiment 실험하다; 실험  
composition 구도  
focus 초점  
appreciate 높이 평가하다  
spiritual 정신적인, 정신의  
expression 표현  
medium (미술의) 표현 수단

27. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

Have a Good Night 앱

이 스마트 앱은 상쾌한 잠을 자도록 도와드립니다!

특징

- 수면을 위한 소리  
- 수면을 위한 편안한 소리를 제공함
- 수면 녹음기  
- 자는 동안 기침이나 코를 고는 소리와 같은 소리를 녹음함
- 수면 패턴 추적기  
- 이용자의 수면 패턴을 확인하고 분석함

- 스트레스가 없는 알람음  
- 이용자의 수면 패턴에 따라 알람음을 조정함

가격

- 기본 버전: 무료
- 프리미엄 버전 (추가 사운드트랙): 1년에 \$30

여기를 클릭해서 앱을 다운로드하세요!

refreshing 상쾌한  
cough 기침하다  
snore 코를 골다  
analyze 분석하다  
adjust 조정하다

28. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

2023 온라인 재능 경연 대회  
여러분의 놀라운 재능을 뽐내세요!

■ 부문: 노래, 춤, 악기 연주

■ 참가 방법  
- 여러분의 재능을 3분 길이의 비디오로 녹화하여 talent@westhigh.edu로 보내세요.  
- 참가작을 3월 27일과 3월 31일 사이에 제출하세요.

■ 우승작 선정 방법  
1. 모든 비디오는 4월 5일에 학교 웹사이트에 업로드 될 것입니다.  
2. 학생과 교사가 가장 좋아하는 비디오에 투표할 것입니다.  
3. 가장 많은 표를 받은 비디오가 우승할 것입니다.

\* 우승한 비디오는 학교 축제에서 상영될 것입니다.

더 많은 정보를 위해 www.westhigh.edu를 방문하세요.

talent show 재능 경연 대회  
show off 뽐내다  
instrument 악기  
submit 제출하다

29. [출제의도] 어법상 맞지 않는 표현을 찾는다.

인간은 확실성을 좋아한다. 이 선호는 김치호와 독이 있는 딸기류 열매 곁에서 살아남아야 했던 고대의 우리 선조들로부터 유래한다. 우리의 뇌는 우리가 위협에 주의하고 그것들에서 벗어나 그 후에 살아남을 수 있게 진화했다. 사실, 우리는 우리 자신이 무언가에 대해 더 확신할수록 옳은 선택을 할 가능성이 더 크다는 것을 학습했다. 이 딸기류 열매는 지난번과 모양이 같은가? 같은 크기인가? 그것이 그렇다는 것을 내가 확실히 안다면, 그것이 안전하다는 것을 내가 알기 때문에 나의 뇌는 내가 그것을 먹도록 안내한다. 그리고 만약 내가 확실하지 않다면, 나의 뇌는 나를 보호하기 위해 위험 신호를 보낼 것이다. 그 모든 수천 년 전의 확실성에 대한 의존은 현재까지 우리의 생존을 책임졌

고, 그 위험을 알리는 시스템은 계속하여 우리를 지키고 있다. 이것은 우리의 뇌가 새롭거나 모호하거나 예측할 수 없는 매일의 사건과 경험을 불확실한 것으로 명명함으로써 이루어진다. 그런 후 우리의 뇌는 그 불확실한 요소로부터 우리를 안전하게 지키기 위해 감각, 사고, 그리고 행동 계획을 만들어 내고, 우리는 살아서 또 다른 날을 보게 된다.

- \* ⑤ generating → generate
- certainty 확실성
- stem from ~에서 유래하다
- ancient 고대의
- ancestor 선조, 조상
- survive 생존하다
- alongside 곁에, 나란히
- poisonous 독이 있는
- evolve 진화하다
- attend to ~에 주의하다
- direct 안내하다, 지시하다
- alert 신호
- dependence 의존
- millennium 천 년 (*pl.* millennia)
- ensure 책임지다
- protect 보호하다
- label 명명하다
- vague 모호한
- unpredictable 예측할 수 없는
- sensation 감각

30. [출제의도] 문맥에 맞지 않는 낱말을 찾는다.

Robert Blattberg와 Steven Hoch는 변화하는 환경에서 일관성이 항상 장점인지가 분명하지 않다는 것과 인간이 판단하는 것의 이점 중 하나는 변화를 감지하는 능력이라는 것에 주목했다. 따라서 변화하는 환경에서는 인간의 판단과 통계 모델들을 결합하는 것이 유리할 수 있다. Blattberg와 Hoch는 슈퍼마켓 관리자들에게 특정한 제품에 대한 수요를 예측하게 한 다음, 이 판단을 지난 데이터에 근거한 통계 모델의 예측과 평균을 내어 종합적인 예측을 생성해 봄으로써 이러한 가능성을 조사했다. (그들의) 논리는 통계 모델들은 변동이 없는 조건을 부정하기(→가정하기) 때문에 경쟁자들에 의해 취해진 행동이나 신제품의 도입과 같은 새로운 사건이 수요에 미치는 영향을 설명할 수 없다는 것이었다. 그러나 인간은 이러한 새로운 요인들을 자신들의 판단에서 통합할 수 있다. 종합된 것, 즉 인간의 판단과 통계 모델의 평균이 통계 모델이나 관리자들이 단독으로 처리하는 것보다 더 정확하다는 것이 증명되었다.

- \* ③ deny → assume
- consistency 일관성
- virtue 장점, 미덕
- judgment 판단
- ability 능력
- detect 감지하다
- advantageous 유리한
- combine 결합하다
- statistical 통계의
- examine 조사하다
- possibility 가능성
- forecast 예측하다
- demand 수요
- stable 변동이 없는, 안정된
- account for ~을 설명하다
- novel 새로운
- competitor 경쟁자

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

자유 놀이는 아이들에게 자신이 무력하지 않다는 것을 가르치는 자연의 수단이다. 어른과 떨어져 놀면서,

아이들은 통제력을 정말로 가지고 그것을 발휘하는 것을 연습할 수 있다. 자유 놀이를 통해, 아이들은 스스로 결정을 내리고, 자신들만의 문제를 해결하고, 규칙을 만들고 지키며, 복종적이거나 반항적인 아랫사람이라기보다는 동등한 사람으로서 다른 사람과 어울리는 것을 배운다. 활동적인 야외 놀이를 통해, 아이들은 의도적으로 자기 자신에게 적절한 수준의 두려움을 주고, 그렇게 함으로써 그들의 신체뿐만 아니라 두려움 또한 통제하는 법을 배운다. 사회적인 놀이를 통해 아이들은 어떻게 다른 사람과 협상하고, 다른 사람을 기쁘게 하며, 갈등으로부터 생길 수 있는 분노를 다스리고 극복할 수 있는지를 배운다. 이러한 교훈 중 어느 것도 언어적 수단을 통해서만 배울 수 없다. 그것들은 오로지 경험을 통해서만 배울 수 있는데, 그것은 자유 놀이가 제공하는 것이다.

- means 수단
- assert 발휘하다, 주장하다
- get along with ~와 어울리다, ~와 잘 지내다
- obedient 복종적인, 순종적인
- subordinate 아랫사람, 부하
- deliberately 의도적으로
- dose (약 등을) 주다
- moderate 적절한
- negotiate 협상하다
- arise 생기다, 일어나다
- verbal 언어적인, 말의

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

초기의 많은 닷컴 투자자들은 거의 전적으로 순이익보다 수익 증가에만 집중했다. 초기의 많은 닷컴 회사들은 그들의 수익 대부분을 자신들의 웹사이트에 광고를 게재하는 공간을 판매하는 것으로부터 벌어들였다. 보고되는 수익을 끌어올리기 위해, 몇몇 사이트는 광고 게재 공간을 서로 주고받기 시작했다. A 회사는 자기 회사의 웹 사이트 광고를 B 회사의 웹 사이트에 게시하곤 했고, B 회사는 자기 회사의 웹 사이트 광고를 A 회사의 웹 사이트에 게시하곤 했다. 돈은 다른 회사에게로 전혀 넘어가지 않았지만, 각 회사는 (자신의 사이트에서 내어 준 광고 게재 공간의 가치에 대한) 수익과 (타 회사의 사이트에 게재한 광고의 가치에 대한) 비용을 보고했다. 이러한 관행은 순이익을 끌어올리는 데 거의 효과가 없었고 부가적인 현금 유입을 초래하지는 않았지만, ‘보고되는’ 수익을 정말로 끌어올렸다. 회계사들은 이러한 관행이 수익 인식 기준을 충족시키지 못한다고 생각했기 때문에 이 관행은 빠르게 종식되었다.

- investor 투자자
- entirely 전적으로
- earn 벌다, 얻다
- boost 끌어올리다, 증대시키다
- reported 보고되는
- exchange 주고받다, 교환하다
- record 보고하다, 기록하다
- expense 비용
- accountant 회계사
- criterion 기준 (*pl.* criteria)
- recognition 인식

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

신화(를 연구하는) 학자들은 신화가 인간의 삶에 구조와 의미를 부여한다고 오랫동안 주장해 왔다. 그 의미는 하나의 신화가 하나의 세상으로 진화할 때 증폭된다. 욕구를 충족시킬 수 있는 가상 세계의 능력은 수많은 사람이 그 세상의 존재를 믿을 때 커진다. 이와 반대로, 가상 세계는 단지 몇 명뿐인 추종자들에게 의해서는 오래 지속될 수 없다. 전 세계적인 스포츠와 내가 내 친구 9명과 만들어 정기적으로 하는 게임의 차이를 고려해 보라. 나의 게임은 훌륭한 게임이고 완전히 몰입하게 하는 게임이며, 내 집단의 시간과 관심

모두를 소모하는 게임일 수 있다. 하지만 그것이 미치는 범위가 우리 10명으로 제한된다면, 그것은 최종적으로 그저 이상한 취미일 뿐이고, 제한된 사회적 기능을 가진다. 가상 세계가 지속적이고 넓은 범위에 퍼지는 가치를 제공하기 위해서는, 그것의 참여자들이 사회로 여겨질 정도로 충분히 큰 규모의 집단이어야만 한다. 그 기준점에 도달했을 때, 심리적 가치가 넓은 범위에 퍼지는 사회적 가치로 변할 수 있다.

- scholar 학자
- myth 신화
- amplify 증폭시키다
- virtual 가상의
- conversely 반대로
- sustain 지속하다
- mere 단지
- handful 몇 명뿐인
- immersive 몰입하게 하는
- ultimately 최종적으로

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

특정한 환경 조건을 ‘극심한’, ‘혹독한’, ‘온화한’ 또는 ‘스트레스를 주는’이라고 묘사하는 것은 당연히 보인다. 사막 한낮의 열기, 남극 겨울의 추위, 그레이트솔트호의 염도와 같이 (환경) 조건이 ‘극심한’ 경우에 그것이 명백해 보일지도 모른다. 하지만 이것은 우리의 특정한 생리적 특징과 내성을 고려할 때 이러한 조건이 ‘우리에게’ 극심하다는 것을 의미할 뿐이다. 선인장에게 선인장들이 진화해 온 사막의 환경 조건은 전혀 극심한 것이 아니며 펭귄에게 남극의 얼음에 뒤덮인 땅은 극심한 환경이 아니다. 생태학자가 모든 다른 유기체가 우리가 느끼는 방식으로 환경을 느낀다고 추정하는 것은 나태하고 위험하다. 오히려 생태학자는 다른 유기체가 세계를 보는 방식으로 세계를 바라보기 위해 환경에 대한 벌레의 관점이나 식물의 관점을 획득하려고 노력해야 한다. 혹독한, 그리고 온화한 같은 감정을 나타내는 단어들, 심지어 덥고 추운 것과 같은 상대적인 단어들은 생태학자들에 의해 오로지 신중하게 사용되어야 한다.

- extreme 극심한
- harsh 혹독한
- obvious 명백한
- midday 한낮의
- Antarctic 남극
- physiological 생리적인, 생리학의
- tolerance 내성; 관용
- cactus 선인장 (*pl.* cacti)
- ecologist 생태학자
- assume 추정하다
- emotive 감정을 나타내는

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 추론한다.

인간의 과정은 그 결과에 있어서 이성적인 과정과 다르다. 이상적인 수행 척도를 고려할 때, 만일 하나의 과정이 현재의 정보에 근거하여 맞는 일을 항상 수행한다면 그 과정은 ‘이성적’이다. 요컨대 이성적인 과정은 책에 나와 있는 규칙대로 진행하고, 책은 실제로 옳다고 간주한다. 인간의 과정은 본능, 직관 그리고 책을 반드시 반영하지는 않는 다른 변인들을 포함하며, 심지어 기존의 데이터를 고려하지 않을 수도 있다. 예를 들어, 자동차를 운전하는 이성적인 방식은 항상 법규를 따르는 것이다. 이와 비슷하게, 보행자 횡단 신호는 나라에 따라 다르고, 길을 건너는 사람의 모양이 서로 다르다. 그러나 교통(흐름)은 이성적이지 않아서 만일 여러분이 법규를 정확히 따른다면 다른 운전자는 법규를 정확히 따르지 않기 때문에 여러분은 결국 어딘가에 갇혀 꼼짝 하지도 못하는 결과를 맞게 될 것이다. 따라서 성공하려면, 자율 주행 자동차는 이성적이기보다는 인간적으로 행동해야 한다.

- rational 이성적인

outcome 결과  
instinct 본능  
intuition 직관  
variable 변인  
pedestrian 보행자  
appearance 모양  
precisely 정확히  
self-driving car 자율 주행 자동차  
humanly 인간적으로

36. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

긍정적인 습관과 마찬가지로, 나쁜 습관은 바꾸기 쉬움과 바꾸기 어려움의 연속체에 존재한다. (C) 그 연속체의 ‘어려움’의 끝에 가까워질 때, 여러분이 듣는 언어, 즉 나쁜 습관을 ‘깨기’와 중독과 ‘싸우기’에 주목하라. 바람직하지 못한 행동은 마치 격렬하게 패배시켜야 할 사악한 악당인 것 같다. (A) 그러나 이러한 종류의 언어(그리고 그것이 낳는 접근법)는 도움이 되지 않거나 효과적이지 않은 방식으로 이러한 도전에 틀을 씌운다. 나는 특히 우리가 ‘습관을 깨다’라는 문구를 그만 사용하기를 바란다. 이 언어는 사람들을 잘못된 길로 이끈다. ‘깨다’라는 단어는 나쁜 습관을 없애는 방법에 대해 잘못된 기대를 형성한다. (B) 이 단어는 여러분이 한순간에 많은 힘을 가하면, 그 습관이 없어질 것이라고 암시한다. 하지만 그것은 거의 효과가 없는데 왜냐하면 대체로 여러분이 한 번 힘을 가함으로써 바람직하지 못한 습관을 없앨 수 없기 때문이다.

continuum 연속체  
frame 틀을 씌우다  
specifically 특히  
misguide 잘못된 길로 이끌다  
expectation 기대  
imply 암시하다  
villain 악당  
aggressively 격렬하게  
defeat 패배시키다

37. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

일반적이지만 잘못된 가정은 우리가 이성의 피조물이라는 것이지만, 사실 우리는 이성과 감정 둘 다의 피조물이다. 어떤 이성도 항상 결국 감정으로 이어지기 때문에 우리는 이성만으로 살아갈 수 없다. 통곡물 시리얼을 선택해야 할까, 혹은 초콜릿 시리얼을 선택해야 할까? (B) 나는 내가 원하는 모든 이유를 열거할 수 있지만, 그 이유는 무언가에 근거해야 한다. 예를 들어 건강하게 먹는 것이 나의 목표라면 통곡물 시리얼을 선택할 수 있지만, 건강해지기를 원하는 것을 뒷받침하는 나의 이유는 무엇일까? (C) 나는 더 오래 살고 싶은 것, 사랑하는 사람들과 양질의 시간을 더 많이 보내고 싶은 것 등과 같은 더 많은 이유를 나열할 수 있지만, 그러한 이유를 뒷받침하는 이유는 무엇인가? 여러분은 이유가 궁극적으로 가치, 느낌, 또는 감정과 같은 비이성에 근거한다는 것을 이제 알 수 있을 것이다. (A) 우리가 가진 이러한 뿌리 깊은 가치, 느낌, 감정은 추론의 산물인 경우가 거의 없지만, 물론 추론의 영향을 받을 수 있다. 우리는 추론을 시작하기 전에 그리고 효과적으로 추론을 시작하기 훨씬 전에 가치, 느낌, 감정을 가진다.

assumption 가정  
eventually 결국  
wholegrain 통곡물로 만든  
deep-seated 뿌리 깊은  
rarely 거의 ~하지 않는다

38. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

전기적 의사소통은 주로 물고기에서 알려져 있다. 전기 신호는 특수 전기 기관에서 생성된다. 신호가 방출되면 머리에 대해 전기 기관이 음전하를 띠고 물고

기 주위에 전기장이 생긴다. 일반 근육 세포가 수축할 때 약한 전류가 그 안에서 발생한다. 전기 기관 안에서 근육 세포는 더 큰 덩어리로 연결되어 있으며, 이는 일반 근육에서보다 총 전류 강도를 더 크게 만든다. 물고기는 전기장의 형태나 방출 주파수를 변화시켜 신호를 다양하게 한다. 이 체계는 약 1~2미터 정도의 짧은 거리에서만 작동한다. 신호 체계를 사용하는 종들은 흔히 큰 무리를 지어 다른 여러 종과 함께 살기 때문에 이것은 이점이 있다. 많은 물고기가 동시에 신호를 보내면, 짧은 (도달 가능) 범위는 간섭의 위험을 줄여 준다.

organ 기관, 장기  
chunk 덩어리  
intensity 강도  
discharge 방출하다  
electric field 전기장  
frequency 주파수  
interference 간섭

39. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

창의성은 생산성에 영향을 미칠 수 있다. 창의성은 어떤 사람이 다른 사람은 보지 못하는 문제들을 인식하게 하지만, 이것은 매우 어려울 수도 있다. 중 분화 문제에 대한 찰스 다윈의 접근은 이것의 좋은 사례이다. 그는 매우 어렵고 엷힌 문제인 중 분화를 선택했고, 이것은 그를 오랜 자료 수집과 심사숙고의 기간으로 이끌었다. 이러한 문제의 선택은 빠른 착수나 간단한 실험을 허용하지 않았다. 이러한 경우, 노력이 어려운 문제에 집중되기 때문에 창의성은 (출판물의 수로 측정되듯) 실제로 생산성을 감소시킬 수 있다. 창의성의 방법과 기술에 더 집중된 다른 사람에게는, 창의성의 문제를 해결하는 데 필요한 작업을 극적으로 줄이는 해결책으로 이어질 수 있다. 우리는 작은 DNA 조각들을 짧은 시간에 증폭하게 해 주는 중합 효소 연쇄 반응(PCR)의 개발에서 한 가지 사례를 볼 수 있다. 이러한 유형의 창의성은 단계의 수를 줄이거나 실패할 가능성이 더 낮은 단계로 대체하고 따라서 생산성을 높일 수도 있다.

drastically 극적으로  
productivity 생산성  
tangled 엷힌  
deliberation 심사숙고  
attack 착수  
publication 출판물  
amplify 증폭시키다  
substitute 대체하다

40. [출제의도] 글의 요약문을 완성한다.

오른쪽과 왼쪽의 방향을 구분하라고 요구받으면 어린아이는 당황할 수 있다. 하지만 그 아이는 위아래나 앞뒤의 방향을 알아내는 데에는 전혀 어려움이 없을 것이다. 과학자들은 이것이 발생하는 이유는, 비록 우리가 세 가지 차원을 경험하지만, 두 가지만이 우리의 진화에 강력한 영향을 미쳤기 때문이라고 주장하는데, 그것들은 중력에 의해 정의되는 수직적 차원과 이동하는 종의 감각과 먹이 섭취 메커니즘의 배치로 정의되는 앞/뒤 차원이다. 이것들은 수직 대 수평, 원거리 대 근거리에 대한 우리의 지각과 (독수리와 같은) 위로부터의 또는 (뱀과 같은) 아래로부터의 위험 탐색에 영향을 미친다. 그러나 좌-우 축은 자연에서는 그만큼 중요하지 않다. 꿈은 그것의 왼쪽 편에서든 오른쪽 편에서든 똑같이 위험하지만, 거꾸로 뒤집혀 있다면 그렇지 않다. 사실, 우리가 식물, 동물, 그리고 자동차나 도로 표지판과 같은 인간이 만든 물체가 포함된 장면을 관찰할 때, 만약 그 인공적인 물체들을 관찰한다면 좌우가 뒤바뀐 것을 겨우 구별할 수 있을 뿐이다.

→ 우리의 공간 지각의 진화에 영향을 미쳤기 때문에, 수직적 차원과 앞/뒤 차원은 쉽게 인식되지만, 자

연에서 유의미하지 않은 좌-우 축은 우리에게 즉각 이해되지 않는다.

puzzle 당황하게 하다  
distinguish 구분하다  
dimension 차원  
evolution 진화  
vertical 수직의  
gravity 중력  
positioning 배치  
horizontal 수평의  
relevant 중요한  
equally 똑같이  
upside down 거꾸로, 거꾸로 뒤집혀  
invert 뒤바꾸다  
artificial 인공적인

[41 ~ 42]

창의적인 사람들이 모두 같은 부류인 것은 아니다. 그들은 다양한 수준의 성숙도와 민감성을 가진다. 그들은 일에 대한 서로 다른 접근법을 가진다. 그리고 그들은 각자 서로 다른 것에 의해 동기가 부여된다. 사람들의 관리에서 중요한 것은 그들의 고유한 개성을 아는 것이다. 또한 중요한 것은 공감과 적응성, 그리고 여러분이 하는 일과 하는 말이 어떻게 해석될지 알고 그에 따라 보조를 맞추는 것이다. 여러분이 누구인지와 무슨 말을 하는지는 사람마다 같지 않을 수 있다. 예를 들어, 여러분이 누군가에게 2주 연속 주말에 일하라고 요청하고 있다면, 또는 그들에게 받아 마땅한 그 승진을 지금 당장은 받지 못할 것이라고 말하고 있다면, 그 집단(→개인)을 명심해야 한다. Vincent는 그 소식에 대해 Emily와 매우 다른 반응을 보일 것이고, 그 소식이 서로 다른 것과 묶인다면 그들 각자는 더 잘 받아들일 것이다. 아마 Vincent에게 명절에 며칠간의 추가적인 휴무일이 주어진다면 그 승진 소식은 더 쉽게 도달할 것이고, 한편 Emily에게는 지금보다 1년 후에 더 큰 승진을 약속할 수도 있을 것이다. 무슨 말을 할지와 그 말을 어떻게 할지를 정할 때 사람 각각의 복잡한 긍정적 및 부정적인 개성의 특징, 그들의 삶의 상황, 그 순간의 그들의 사고방식을 고려하라. 개인적인 연관, 동감, 그리고 개별화된 관리 방식은 모든 사람으로부터 일관되고 록 스타와 같은 수준의 일을 끌어내는 핵심이다.

creative 창의적인  
cut from the same cloth 같은 부류인  
maturity 성숙도  
sensitivity 민감성  
approach 접근법  
be aware of ~을 알다  
unique 고유한  
personality 성격  
empathy 공감  
adaptability 적응성  
in a row 연속으로, 잇달아  
deserve 받아 마땅하다  
promotion 승진  
receptive 반응하는, 받아들이는  
bundle 묶다  
mindset 사고방식  
connection 연관  
compassion 동감  
style 방식  
consistent 일관된  
rock star-level 록 스타와 같은 수준의

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 문맥에 맞지 않는 낱말을 찾는다.

\* ㉓ (c) group → individual



(A) 조가울의 더운 날이었다. Wylder는 첫 번째 훈련을 하러 학교 운동장으로 향하고 있었다. 그는 성공적인 적격 시험 후 다섯 명의 다른 학생과 함께 팀에 막 합류했다. 운동장에 다가가면서, 그는 선수들이 양말을 당겨 올리고 정강이 보호대를 착용하면서 준비하는 것을 보았다. 그러나 그들은 함께가 아니었다. 새 선수들은 차고 옆의 그늘에 앉아 있었고 반면에 다른 선수들은 오른편 골대 옆의 양지에 서 있었다. 그런 다음 McGraw 코치가 도착해서 선수들을 보았다.

(D) McGraw 코치도 새로운 아이들과 다른 아이들이 따로 떨어져서 무리를 짓고 있는 패튼을 보았다. 그는 ‘이건 바뀌야겠군.’이라고 생각했다. 그는 승리하는 팀을 원했다. 그렇게 하려면, 그는 관계를 형성해야 했다. 그는 걸어가면서 “너희들이 여기 중앙에 와서 앉기를 바란다.”라며 선수들을 불렀다. McGraw는 “너!”라고 소리치며 Wylder를 가리켰다. “여기 와서 앉아라. 그리고 Jonny! 너 저기 앉아라!” 그는 가리키기 시작했고, 그들이 반드시 서로 섞이도록 했다. Wylder는 코치가 무엇을 하려는지 알아차렸고, 그래서 그는 운동장 안으로 뛰어 들어갔다.

(C) 재배열이 마음에 들 때까지 McGraw는 각 선수를 불러내면서 계속 가리켰다. 그는 “자, 이렇게 되어 갈 거다. 우리는 서로 신뢰하고 함께 경기하는 방식을 배울 필요가 있어. 이제 팀이 경기하는 방식이야. 이제 내가 경기장 안과 밖에서 너희들에게 바라는 거야. 함께하는 것이지.”라고 말했다. 선수들은 서로 쳐다보았다. 거의 즉시, McGraw는 그들의 자세와 얼굴의 변화를 알아차렸다. 그는 그들 중 몇 명이 미소를 짓기 시작한 것을 보았다.

(B) ‘와,’ Wylder는 생각했다. 잔디 위에 있는 그의 새로운 자리에서, 그는 다리를 쭉 폈다. 그는 듣고 있는 말이 마음에 들었다. 그는 새로운 공동체 정신의 감각, 더 깊은 연대감을 느꼈다. 코치가 이것에 관해 말하는 것을 듣고 그가 그 도전에 정면으로 맞서는 것을 보는 것은 격려가 되었다. 이제 그의 연설이 끝났다. 선수들은 일어서서 위밍업하기 위해 운동장을 걸어 다니기 시작했다. 존경의 마음을 담아 그의 시선을 낮추고 그를 지나쳐 걸어가면서, Wylder는 McGraw에게 “잘하셨습니다, 코치님. 좋았습니다.”라고 낮은 목소리로 말했다.

tryout 적격 시험  
strap on ~을 (끈으로 묶어) 착용하다  
guard 보호대  
garage 차고  
pole 골대  
location 자리, 위치  
stretch out ~을 쭉 펴다  
encouraging 격려가 되는  
head-on 정면으로, 정면의  
satisfied 만족한  
rearrangement 재배열  
immediately 즉시  
separately 따로, 별도로  
roar 소리치다  
make sure ~을 확실하게 하다  
hop 뛰다

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.
44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.
45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

• 한국사 영역 •

정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ⑤ | 2  | ③ | 3  | ④ | 4  | ① | 5  | ③ |
| 6  | ⑤ | 7  | ⑤ | 8  | ④ | 9  | ② | 10 | ④ |
| 11 | ⑤ | 12 | ④ | 13 | ③ | 14 | ① | 15 | ① |
| 16 | ⑤ | 17 | ③ | 18 | ② | 19 | ② | 20 | ④ |

해 설

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습을 파악한다.  
(가) 시대는 구석기 시대이다. 주먹도끼는 구석기 시대의 대표적인 펜석기로, 사냥을 하거나 짐승의 가죽을 벗기는 등 다양한 용도로 사용되었다. 구석기 시대 사람들은 주로 동굴이나 바위 그늘에서 생활하였다.
2. [출제의도] 갑신정변을 이해한다.  
밀줄 친 ‘정변’은 갑신정변이다. 1884년 김옥균, 박영효, 홍영식 등 급진 개화파는 우정충국 개국 축하연을 이용하여 갑신정변을 일으켰으나 3일 만에 실패로 끝났다.
3. [출제의도] 지눌의 활동을 이해한다.  
밀줄 친 ‘이 인물’은 고려의 승려 지눌이다. 지눌은 선종을 중심으로 교종을 통합하려 하였고, 수선사 결사를 통해 불교 개혁 운동을 전개하였다.
4. [출제의도] 병자호란의 결과를 파악한다.  
자료는 병자호란의 결과를 보여 주고 있다. 병자호란 당시 인조는 남한산성으로 들어가 항전하였으나 결국 삼전도에서 청과 굴욕적인 강화를 맺었다.
5. [출제의도] 조선 정조의 정책을 이해한다.  
(가) 국왕은 조선 정조이다. 영조의 뒤를 이어 즉위한 정조는 수원 화성을 건설하고, 봉당 간 세력 균형을 도모하기 위해 탕평 정책을 실시하였다.
6. [출제의도] 대동법을 이해한다.  
(가) 제도는 대동법이다. 대동법의 시행으로 관청에 물품을 납품하는 공인이 성장하였고, 이들의 활동은 상품 화폐 경제의 발전에 영향을 주었다.
7. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.  
밀줄 친 ‘만세 운동’은 3·1 운동이다. 3·1 운동은 민족 자결주의 등의 영향을 받아 고종의 인산일을 앞두고 일어났으며, 일제가 이른바 문화 통치를 표방하는 계기가 되었다.
8. [출제의도] 대한민국 정부의 수립 과정을 파악한다.  
모스크바 3국 외상 회의 결정에 따른 한반도 문제 해결이 어려워지자 미국은 한반도 문제를 유엔에 상정하였다. 이에 1947년 유엔 총회에서는 인구 비례에 따른 남북 총선거 실시를 결정하였다. 모스크바 3국 외상 회의 개최는 1945년, 대한민국 정부 수립은 1948년의 사실이다.
9. [출제의도] 신라 사회의 모습을 이해한다.  
(가) 국가는 신라이다. 신라는 김춘추의 외교 활동으로 당과 동맹을 맺었다. 이후 나당 연합군은 백제를 공격하여 멸망시켰다. 신라는 신분 제도로 골품제를 운영하였다.  
[오답풀이] ① 고조선, ③ 조선, ④ 발해, ⑤ 고려에 해당한다.
10. [출제의도] 진주 지역의 역사를 이해한다.  
자료의 내용에 해당하는 지역은 진주이다. 임진왜란

당시 김시민은 진주에서 왜군을 물리쳤고, 1862년 진주에서 농민 봉기가 일어났다. 1923년에는 형평 운동이 진주에서 시작되었다.

11. [출제의도] 을미의병의 특징을 파악한다.  
밀줄 친 ‘의병’은 을미의병이다. 을미사변과 단발령에 반발하여 봉기한 을미의병은 위정척사 사상을 가진 유생들이 주도하였다.
12. [출제의도] 국채 보상 운동을 이해한다.  
(가) 운동은 국채 보상 운동이다. 일본의 차관 강요 등으로 인해 생긴 나라빚을 갚자는 취지에서 시작된 국채 보상 운동은 대한매일신보 등 언론의 지원을 받아 전국으로 확산되었다.
13. [출제의도] 4·19 혁명의 결과를 파악한다.  
(가) 민주화 운동은 4·19 혁명이다. 4·19 혁명은 학생과 시민들이 자유당의 독재와 장기 집권, 3·15 부정 선거 등에 저항하며 일어났다. 4·19 혁명의 결과 이승만은 대통령직에서 사임하였다.
14. [출제의도] 한인 애국단의 활동을 이해한다.  
밀줄 친 ‘의거’를 일으킨 단체는 한인 애국단이다. 김구 등은 대한민국 임시 정부의 침체를 극복하기 위해 한인 애국단을 조직하였다. 한인 애국단의 단원인 이봉창은 도쿄에서 일왕의 마차 행렬에 폭탄을 투척하였다.  
[오답풀이] ② 민주 헌법 쟁취 국민 운동 본부 등, ③ 신민회, ④ 대한 자강회 등, ⑤ 독립 협회에 해당한다.
15. [출제의도] 일제의 전시 동원 체제를 파악한다.  
밀줄 친 ‘이 시기’는 일제가 전시 동원 체제하에 인적, 물적 자원을 수탈했던 시기이다. 일제는 중일 전쟁을 일으킨 후 국가 총동원법을 제정(1938)하고 징병, 징용, 공출 등을 실시하였다.
16. [출제의도] 신미양요의 배경을 파악한다.  
(가) 사건은 신미양요이다. 미군은 제너럴 셔먼호 사건을 빌미로 1871년 강화도를 침략하였다(신미양요). 당시 어재연이 이끄는 조선군은 광성보에서 결사 항전하였다.
17. [출제의도] 한국광복군의 활동을 이해한다.  
(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 한국광복군은 1940년 충청에서 대한민국 임시 정부의 군대로 창설되었으며, 1942년 김원봉이 이끄는 조선 의용대 대원들의 합류로 조직이 강화되었다. 한국광복군은 미국 전략 정보국(OSS)과 협력하여 국내 진공 작전을 추진하였다.
18. [출제의도] 박정희 정부 시기의 사회 모습을 파악한다.  
밀줄 친 ‘대통령’은 박정희이다. 박정희 정부는 1970년대 제3차 경제 개발 5개년 계획을 추진하고 중화학공업 육성 정책을 시행하였다. 또한 농촌 환경 개선과 소득 증대를 목표로 새마을 운동을 추진하였다.
19. [출제의도] 독립 협회의 활동을 이해한다.  
밀줄 친 ‘이 단체’는 독립 협회이다. 독립 협회는 자주독립을 상징하는 의미로 영은문인 혈린 자리 부근에 독립문을 축조하였고, 근대적 민중 집회인 만민공동회를 개최하였다.  
[오답풀이] ① 천도교 소년회 등, ③ 좌우 합작 위원회, ④ 조선어 학회, ⑤ 신간회 등에 해당한다.
20. [출제의도] 김대중 정부 시기의 사실을 파악한다.  
밀줄 친 ‘정부’는 김대중 정부이다. 김대중 정부 시기에 남북 관계 개선을 위한 대북 화해 협력 정책으로 소떼 방북, 금강산 관광, 제1차 남북 정상 회담 등이 이루어졌다.